

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Излучинская ОСШУИОП № 1"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 8 класса

**гп Излучинск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета "Основы финансовой грамотности" для обучающихся 8т класса, учебный план которой реализует основную образовательную программу среднего общего образования, разработана на основе:

1. основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
2. учебника: Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.
3. программы авторского коллектива: Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021.
4. локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

### 1. Планируемые результаты

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства..

#### Метапредметные результаты:

### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

### **Коммуникативные УУД**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (МКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно

личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Человеческий капитал. Ваши активы и пассивы. Учет активов и пассивов. Доходы и расходы семьи. Составление личного финансового плана. Цели, способы достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей.

### **Раздел 2. Депозит**

Деньги. Функции денег – накопление. Депозит и его природа. Преимущества и недостатки депозита. Управление рисками по депозиту.

### **Раздел 3. Финансы и кредит.**

Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.**

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки и банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг.

## **3. Тематическое планирование**

Реализация предмета «Основы финансовой грамотности» на этапе среднего общего образования в 8 классе предусматривает 34 ч (1 час в неделю).

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Глава 1. Личное финансовое планирование	7			
2	Глава 2. Депозит	8			
3	Глава 3. Кредит	9			
4	Глава 4. Расчетно-кассовые операции	10	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>		

#### 4. Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Человеческий капитал	1
2	Человеческий капитал	1
3	Принятие решений	1
4	Домашняя бухгалтерия	1
5	Домашняя бухгалтерия	1
6	Составление личного финансового плана	1
7	Составление личного финансового плана	1
8	Накопления и инфляция	1
9	Накопления и инфляция	1
10	Что такое «депозит» и какова его природа?	1
11	Что такое «депозит» и какова его природа?	1
12	Условия депозита	1
13	Условия депозита	1
14	Управление рисками по депозиту	1
15	Управление рисками по депозиту	1
16	Что такое «кредит».	1
17	Что такое «кредит».	1
18	Основные характеристики кредита	1
19	Основные характеристики кредита	1
20	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
21	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
22	Как уменьшить стоимость кредита	1
23	Как уменьшить стоимость кредита	1
24	Типичные ошибки при использовании кредита	1
25	Хранение, обмен и перевод денег	1
26	Хранение, обмен и перевод денег	1
27	Различные виды платёжных средств	1
28	Различные виды платёжных средств	1
29	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
30	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
31	Урок повторения и обобщения пройденных тем и подготовки к контрольной работе	1
32	Контрольная работа (годовая) по основам финансовой грамотности	1
33	Урок работы над ошибками	1
34	Урок повторения и обобщения	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34