



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Излучинская ОСШУИОП № 1"

Согласовано
на заседании методического совета
Председатель  Е.С.Резниченко
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю
И.О.директора  И.М.Басыров
Приказ от 31.08.2023 №407



Рассмотрено на заседании МО
учителей физической культуры и ОБЖ
Руководитель МО  В.В.Лабарешных
Протокол от 31.08.2023 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Юный спасатель»

Излучинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки по направлению «Юный спасатель» предназначена для обучения учащихся в общеобразовательной школе №1 п.г.т. Излучинск.

В ней изложены требования к организации подготовки по вышеуказанной программе, расчет часов, задачи по предметам обучения, методические указания, тематические расчеты часов, наименование тем, количество часов на их изучение и содержание занятий, литература.

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов, методических указаний, утвержденных Департаментом войск гражданской обороны и спасательных формирований МЧС России с участием других структурных подразделений МЧС России.

Цели и задачи:

Целью школьной программы «Юный спасатель» является:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- привитие практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения;
- подготовка команды из числа учащихся для участия в соревнованиях «Школа безопасности», туристических слетах, а так же в других военно-патриотических мероприятиях среди образовательных учреждений.

Задачи:

- Проверка качества и уровня подготовки учащихся, определение новых форм совершенствования обучения и ведение спасательных работ в различных условиях.
- Обучение навыкам обеспечения личной и коллективной безопасности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Популяризация профессии спасатель и детско-юношеского движения «Школа безопасности».
- Определение степени медицинской, физической, психологической и моральной подготовки участников соревнований и перспектив создания резерва для службы спасения России.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

1. Программа составлена на основе Программы профессиональная подготовка спасателей МЧС России 1999 года издания, утвержденный Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и настоящей программы С.К. Шойгу.

2. Непосредственная подготовка юных спасателей организуется, и проводится в учебных классах школы, на базе Поисково-спасательного отряда (п.г.т. Излучинск) Центроспас-Югория, а так же в природной среде в соответствии с программой подготовки.

Учебная нагрузка составляет 1 учебный час в неделю. Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Полный курс обучению предусматривает изучение и освоению программы в период с 5 по 8 классы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1	Медицинская подготовка	10
2	Противопожарная подготовка	6
3	Психологическая подготовка	1
4	Специальная (техническая) подготовка	7
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2
6	Топография	2
7	Горная, спелеологическая подготовка	1
8	Водная подготовка	1
9	Тактико-специальная подготовка	3
10	Физическая подготовка	1
	ВСЕГО	34

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать средства для оказания первой медицинской помощи; способы и приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах и обморожениях, утоплении, наиболее часто встречающихся травмах, основы психологической помощи пострадавшим, транспортировки пострадавших, правила безопасности при оказании первой медицинской помощи;
- уметь применять полученные знания на практике, определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти; использовать табельное имущество по назначению; правильно накладывать все виды повязок; производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств; применять приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, переноски и транспортировки пострадавшего одним или двумя спасателями; приемы и способы согревания пострадавшего; оборудовать пункты сбора пострадавших.

Методические указания

Занятия по медицинской подготовке проводятся в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи.

В начале каждого практического занятия руководитель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывает его с обучаемыми.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающие приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом не менее чем на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во час
1	ПМП, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания		1
2	Средства для оказания ПМП		1
3	Терминальное состояние и основы реанимации		1
4	ПМП при ранениях		1
5	ПМП при кровотечениях		1
6	ПМП при переломах и вывихах		1
7	ПМП при ожогах и отморожениях		1
8	ПМП при асфиксии, утоплении, электротравме		1
9	ПМП при поражении ядовитыми веществами		1
10	Транспортировка пострадавших		1
	ИТОГО		10

Тема 1. Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания

Тема 2. Средства для оказания первой медицинской помощи

Тема 3. Терминальные состояния и основы реанимации

Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях

Тема 5. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 6. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах

Тема 7. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

Тема 8. Первая медицинская помощь при асфиксии, утоплении, электротравме

Тема 9. Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами

Тема 10. Транспортировка пострадавших

Литература

1. Учебник санитарного инструктора. М., ВИ, 1996.

2. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М., 1992.

3. Учебник спасателя. МЧС России. М., 1997.

4. Петровский В.И. Первая помощь. Популярная энциклопедия. М., «Большая Российская энциклопедия», 1994.

5. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. М., «Медицина», 1983.

6. Руководство по медицинской службе ГО. М., 1983.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

I. Пожарно-тактическая подготовка

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать общие понятия о процессе горения, способы прекращения горения и огнетушащие средства, меры безопасности при спасении людей при пожаре, иметь понятие о последствиях от пожаров;

- уметь действовать в составе пожарного подразделения, исполнять обязанности одного из номеров боевого расчета.

Методические указания

Занятия проводятся в классе или на учебном полигоне со специально оборудованными учебными площадками. Основные задачи пожарной тактики, а также изучение вопросов о процессе горения

различных веществ, пожаре и его развитии изучаются в классе. Разведка пожара, действия при спасении людей и основы организации тушения пожаров при различных условиях отрабатываются обучаемыми в ходе практических занятий на учебных площадках противопожарного полигона.

Для наглядности обучения следует использовать учебные плакаты, схемы, макеты, кино- и видеофильмы.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во часов
1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения.		1
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.		2
	Итого		2

Тема 1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие.

Способы прекращения горения

Тема 2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

II. Пожарно-техническая подготовка

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать первичные средства пожаротушения, пожарную технику общего назначения, состоящую на оснащении пожарных подразделений, также правила эксплуатации и содержания;
- уметь практически использовать пожарную технику общего назначения и оборудование в различных ЧС.

Методические указания

Занятия проводятся в класс или непосредственно на пожарной технике и оборудовании. Устройство и конструкция агрегатов, приборов и оборудования изучаются по их принципиальным схемам и на местах. Принципы работы агрегатов, приборов и оборудования изучаются на материальной части путем показа и объяснения назначения и устройства их основных частей во время работы.

Главное внимание уделяется изучению вопросов, имеющих значение для обеспечения технически грамотной эксплуатации пожарных машин, оборудования и содержания их в постоянной готовности.

Более детально изучаются узлы и механизмы, которые при техническом обслуживании должны разбираться и регулироваться.

Для наглядности обучения следует использовать учебные плакаты, схемы, макеты, кино- и видеофильмы.

Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении тем пожарно-технической подготовки, совершенствуются на занятиях по тактико-специальной подготовке.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во часов
1	Первичные средства пожаротушения.		1
2	Пожарные автомобили общего назначения. Их классификация.		1
3	Пожарно-техническое вооружение пожарного автомобиля. Размещение пожарного оборудования на автомобиле.		1
	Итого	-	3

Тема 1. Первичные средства пожаротушения

Тема 2. Пожарные автомобили общего назначения

Их классификация, основные тактико-технические характеристики (ТТХ)

Тема 3. Пожарно-техническое вооружении автомобиля.Размещение пожарного оборудования на автомобиле

Литература

1. Приказ МЧС России от 5.03.98г. № 152.
2. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке пожарных подразделений войск ГО РФ. М., 1997.
3. Пособие по технической подготовке для пожарных и трубопроводных подразделений Войск гражданской обороны. М., 1991.
4. Пожарно-профилактическая подготовка. Учебник. М., Воениздат, 1984.
5. Учебник Пожарно-техническая подготовка. М., Воениздат, 1984.
6. Противопожарная подготовка подразделений пожаротушения гражданской обороны. М., Воениздат, 1976.
7. Боевой устав пожарной охраны. М., 1985.
8. Пожарная тактика. М., Стройиздат, 1976.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать психологические характеристики профессиональных действий спасателя; психологические факторы, влияющие на личность и деятельность в ЧС; психологические особенности выполнения профессиональных задач; психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения спасательных работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, эмоциональных воздействий; основы психической саморегуляции, основные права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям; психологические особенности поведения населения в ЧС;
- уметь определить уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС; разбираться в психологических аспектах своей деятельности; выдерживать и преодолевать психологические трудности; применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике, оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов для 5 класса	
			Кол-во часов
1	Морально-психологический статус, социальное значение, функции и этика спасателя.		1
	Итого		1

Тема 1. Морально-психологический статус, социальное значение, функции и этика спасателя

СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать причины возникновения и основные характеристики ЧС, наиболее характерных для региона; основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы; краткую характеристику коммунально-энергетических сетей городов и промышленных объектов и основные причины возникновения ЧС на них; основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений; характеристику аварий и разрушений в зоне бедствия; требования руководящих документов по применению, обслуживанию штатных аварийно-спасательных средств (АСС); назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности аварийно-

спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины (АСМ); порядок подготовки к работе и технологию проведения поисково-спасательных работ (ПСР) с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; основные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ и порядок их устранения; порядок проведения технического обслуживания и текущего ремонта АСС; основные регулировочные работы на АСС; инструменты, приспособления, механизмы, машины и приборы, используемые при проведении ПСР. их назначение, технические данные, порядок применения и возможности, условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС при обрушениях зданий и сооружений и меры безопасности при проведении ПСР;

- уметь эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР: проводить ПСР с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить регулировку аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты, выбирать безопасные способы работ, подготавливать места работы, освещение, организовывать страховку, ограждение: применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений.

Методические указания

Занятия проводятся: лекции и групповые занятия – в специализированных аудиториях, практические – в поле, на натуральных участках и в пунктах технического обслуживания и ремонта.

Теоретические вопросы отрабатываются путем изложения материала, с показом видеофильмов (их фрагментов), демонстрацией образцов (их разрезов) аварийно-спасательных средств, фотографий и слайдов на технических средствах обучения.

Практические занятия начинаются демонстрацией приемов и способов безопасного проведения поисково-спасательных работ или операций по техническому обслуживанию и текущему ремонту аварийно-спасательных средств без проведения конкретных работ, затем с проведением соответствующих операций (страховки, перекусывания, подъема, опускания, разрезания, заправки топлива, регулировки и т.п.). Потом обучаемые самостоятельно выполняют определенные операции без загрузки рабочих органов аварийно-спасательных средств, затем с загрузкой.

В дальнейшем обучаемые проводят ПСР самостоятельно на натуральных участках, без участия "пострадавших", затем с участием "пострадавших" (манекенов).

Кроме учебного времени техническое обслуживание проводится по окончании занятия, а текущий ремонт - по мере необходимости.

При более высокой квалификации спасателей в ходе практических занятий обучаемые должны самостоятельно принимать технологические решение на проведение ПСР, а при высшей квалификации - и управленческие решения.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.		3
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР.		3
4	Техника безопасности и охрана труда при ведении ПСР.		1
	Итого	-	7

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Тема 4. Техника безопасности и охрана труда при проведении ПСР

Литература

1. С.К.Шойгу Учебник спасателя, М, МЧС России, 1997.
2. С.К.Шойгу Охрана труда спасателя, М, МЧС России, 1998.
3. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.
4. "Справочник спасателя", книги 1-8, М, ВНИИ ГОЧС, 1995.
5. А.К.Бахтин Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., Энергоатомиздат, 1984.
6. Приложение к приказу МЧС России от 5.06.98 г. N 354 "Сборник временных типовых инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций".
7. Н.Д.Тараканов, В.В.Овчинников Комплексная механизация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. М., Энергоатомиздат, 1984.
8. Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич Аварийные работы в очагах поражения. М., Воениздат, 1980.
9. Е.П.Михно Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. М., Атомиздат, 1979.
10. В.В.Свищев Средства механизации СДНР. Курс лекций. Новогорск, АГЗ. 1996.
11. Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента "Эконт". М., ВНИИ ГОЧС. 1997.
12. Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента "СПРУТ". М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
13. Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
14. Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ-4906 (ЗИЛ-49061). М., ВНИИ ГОЧС, 1997.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать общую характеристику, классификацию и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты; назначение, устройство и тактико-технические характеристики индивидуальных пакетов, комплектов и приборов для специальной обработки: порядок проведения специальной обработки после действий на местности, зараженной РВ и АХОВ;
- уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего и изолирующего типа; пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи; проводить специальную обработку с использованием штатных комплектов и приборов специальной обработки.

Методические указания

Занятия проводятся в специально оборудованных классах, на учебных полях и объектах экономики, имеющих в своем производстве АХОВ. На них вырабатываются твердые практические навыки в использовании средств индивидуальной защиты, приборов и проведении специальной и санитарной обработки.

Проверка правильности подбора лицевой части и исправности противогаза проводится в газодымокамере.

Специальная обработка техники проводится с помощью дегазационных комплектов и приборов с использованием дегазирующего (дезактивирующего) раствора.

При обучении спасателей обнаружению АХОВ используются индикаторные трубки соответствующие данному АХОВ.

Тематический расчет часов

№	Наименование темы	Количество часов
---	-------------------	------------------

темы		Кол-во часов
1	Средства индивидуальной защиты	2
	Итого	2

Тема 1. Средства индивидуальной защиты

Литература

1. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, С.А.Ножевой. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
2. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения".
3. Нормы радиационной безопасности НРБ-96. М., Госкомсанэпиднадзор. 1996.
4. Справочник спасателя. Книга 7. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений. М., ВНИИ ГОЧС, 1995.

ТОПОГРАФИЯ

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать способы ориентирования на местности, навигационную аппаратуру;
- уметь ориентироваться на местности по компасу, природным признакам, солнцу, звездам, карте, работать с навигационной аппаратурой.

Методические указания

Практические занятия проводятся на местности. Движение по азимутам отрабатывается на полузакрытой местности группами от двух до четырех человек. Приемы ориентирования по карте, их чтение, определение расстояний изучаются на картах 1 : 50000, 1 : 100000. Проходимость маршрута оценивается по карте местного района масштаба 1 : 50000 с последующим практическим переходом (проездом) по маршруту протяженностью 5 - 10км.

Навыки, полученные на занятиях по топографии совершенствуются на всех занятиях в полевых условиях.

Изучение условных знаков топографических карт проводится в часы самостоятельной подготовки.

Тематический расчет часов

N темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во часов
1	Ориентирование по карте и аэроснимкам		2
	Итого		2

Тема 1. Ориентирование по карте и аэроснимкам

Литература

1. Николаев А.С. Военная топография. М., 1977.
2. Мелихов Е.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности. Спутник туриста. Моя физкультура и спорт. 1969.

ГОРНАЯ И СПЕЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать основные элементы горного рельефа и пещер, терминологию, используемую в альпинизме и спелеологии, факторы природной среды, неблагоприятно воздействующие на организм человека, признаки изменения погоды, приемы и способы передвижения в горах и пещерах, приемы и способы поиска пострадавших в результате схода снежных лавин, обвалов, оползней, селей, приемы и способы извлечения пострадавших из трещин, из-под снега, льда, из пещер, их транспортировки, правила безопасного поведения в горах и пещерах;
- уметь осуществлять поисково-спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, пользоваться горным и спелеологическим снаряжением,

передвигаться в условиях горного рельефа и в пещерах, организовывать страховку и само страховку, ориентироваться на местности и в пещерах, быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности, оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь и транспортировать их.

Методические указания

Подготовка спасателей для действий в горной местности и пещерах должна разделяться на два этапа:

- подготовка в местах постоянной дислокации;
- проведение учебных сборов в горной местности.

Теоретическая подготовка должна проводиться в учебном классе с соответствующим материальным обеспечением.

В практике обучения широко использовать различные подводящие и имитационные упражнения (привыкание к крутизне, глубине, равновесию, управление веревкой при совместном движении, удержании сорвавшегося и т.д.).

Подготовка спасателей проводится в составе группы под руководством инструктора, имеющего соответствующую горную подготовку.

При ведении ПСР в пещерах (замкнутых пространствах) пользоваться водолазным снаряжением для прохождения сифонов, а также различными изолирующими и дыхательными аппаратами.

Руководитель горной подготовки должен обеспечить:

- правильное планирование, учет и систематическое проведение занятий со спасателями;
- готовность мест проведения занятий, учебной и материально-технической базы для проведения горной подготовки;
- максимальную плотность занятий и использование всех возможностей для организации обучения.

Вопросы безопасности должны проходить через всю программу обучения и постоянно находиться в поле зрения руководителя занятий.

Повышение квалификации спасателя по горной и спелеоподготовке производится только на основе имеющейся первоначальной подготовки и аттестации его на право ведения поисково-спасательных работ. Целью изучения данного предмета обучения является углубление и расширение теоретических знаний, практических навыков и организаторских способностей спасателей при ведении спасательных работ в условиях горной и горно-таежной местности, в любых климатических зонах, а также использование элементов горной и спелеологической подготовки при ведении спасательных работ на различных этажах (уровнях) зданий, сооружений и других объектов.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во часов
1	Горный рельеф и факторы высокогорья		1
	Итого		1

Тема 1. Горный рельеф и факторы высокогорья

Литература

1. Школа альпинизма, М., "Физкультура и Спорт", 1989.
2. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М.ФиС, 1982.
3. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981.
4. Кропф Ф.А. Спасательные работы в горах. М., ФиС, 1966.
5. Винокуров В.К. Безопасность в альпинизме. М., ФиС, 1983.
6. Банковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. М., 1996.

ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных и других работ на водных акваториях; приемы и способы поиска, спасения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на водных акваториях; особенности эксплуатации водных судов и управления ими; правила безопасного поведения на воде; возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности;

- уметь проводить поисково-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных акваториях; управлять плавсредствами; преодолевать различные виды препятствий на реках; быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности; оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки.

Методические указания

Подготовка спасателей для действий на водных акваториях должна разделяться на два этапа:

- подготовка в местах постоянной дислокации;
- проведение учебных сборов на водных акваториях.

Теоретическая подготовка должна проводиться в учебном классе с соответствующим материальным обеспечением.

Подготовка спасателей проводится в составе группы под руководством инструктора, имеющего соответствующую водную подготовку.

Руководитель водной подготовки должен обеспечить:

- правильное планирование, учет и систематическое проведение занятий со спасателями;
- готовность мест проведения занятий, учебной и материально-технической базы для проведения водной подготовки;
- максимальную плотность занятий и использование всех возможностей для организации обучения.

Вопросы безопасности должны проходить через всю программу обучения и постоянно находиться в поле зрения руководителя занятий.

Повышение квалификации спасателя по водной подготовке производится только на основе имеющейся первоначальной подготовки и аттестации его на право ведения аварийно-спасательных работ.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование тем	Количество часов	
			Кол-во часов
1	Общие сведения о водных акваториях. Поисково-спасательные работы на водных акваториях		1
	Итого		1

Тема 1. Общие сведения о водных акваториях. Поисково-спасательные работы на водных акваториях

Литература

1. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя, МЧС России, 1997.
2. Дунаевский Е.Я., Жбанов Л.В. Спасение на море: Справочник -М.Транспорт, 1991.
3. Занченко А.З. Охрана жизни людей на воде - М.: Стройиздат, 1978.
4. Григорьев В.Н. Транспортировка пострадавших водным путем Библиотека экстремальных ситуаций. М.; ГНПП "Аэрогеология", № 8.
5. Палкевич Яцек. Выживание на море. М. 1992.
6. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. Методические рекомендации. М.; ЦРИБ "Турист", 1976.

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Юный спасатель должен:

- знать поражающие факторы ЧС техногенного и природного характера на среду обитания человека; основы организации поисково-спасательных служб (ПСС), поисково-спасательных формирований (ПСФ) и требования, предъявляемые к спасателям; права и обязанности спасателя при

ведении поисково-спасательных работ (ПСР); приемы, способы и последовательность выполнения ПСР при аварии на транспорте, различных объектах, подвергшихся воздействию ЧС, приемы и способы поиска пострадавших, оказания им первой медицинской помощи; правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР; правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ; способы определения наличия поражающих факторов;

- уметь применять знания по оценке ЧС и принимать оптимальное решение на выполнение поисково-спасательных работ на различных объектах; преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, проводить поиск пострадавших с использованием приборов; применять при ведении ПСР оборудование, инструменты, приспособления; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить такелажные работы с соблюдением требований техники безопасности; локализовывать распространение последствий воздействия ЧС. отключать подачу жидкого топлива и агрессивных веществ, газа, воды, электроэнергии на объекты ведения ПСР для исключения вторичных поражающих факторов: пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и другими механизмами и машинами.

Методические указания

Занятия ведутся на макетах местности, учебно-тренировочных комплексах; учебных полях воинских частей ГО, оборудование которых должно обеспечить полноту отработки тем. На них создается тактическая обстановка, способствующая всесторонней оценке сложившейся ЧС, правильному и грамотному применению приемов, способов и технологий ведения ПСР.

В ходе тактико-специальной подготовки применяют следующие методы изучения: теоретические (рассказ, лекция), показ, упражнения, практическая и самостоятельная работа.

Теоретические занятия могут проводиться в классах, оборудованных образцами аварийно-спасательного инструмента, снаряжения или их действующими макетами. Для разъяснения теоретических положений и более качественной отработки учебных вопросов на занятиях используются учебные кинофильмы, видео и диафильмы, учебно-тренировочные карты, макеты местности.

Групповые упражнения проводятся с целью выработки у обучаемых навыков и умений в организации выполнения задач в ЧС. В ходе групповых упражнений обучаемые в роли дежурного смены (старшего группы) решают тактико-специальные задачи, а руководитель выступает в роли старшего начальника.

Показные занятия проводятся с целью показать обучаемым наиболее целесообразные приемы и способы действий спасателя в различных ЧС, а также применения аварийно-спасательного инструмента (АСИ), оборудования и средств защиты при ведении ПСР.

Для выполнения практических работ, из обучаемых создаются сводные учебные дежурные смены (группы), которые оснащаются необходимым учебным АСИ, оборудованием и другими материалами для ведения определенного вида ПСР.

На всех занятиях по тактико-специальной подготовке наряду с учебными вопросами темы отрабатываются нормативы по подготовке аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов, механизмов к действию, а также вопросы РХБЗ, противопожарной, связи, топографии, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, специальной (технической) подготовка (устранение неисправностей при эксплуатации АСИ, приборов), соблюдения правил безопасности.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов	
			Кол-во часов
7	Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера		3
	Итого		3

Тема 7. Действия спасатели при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера

Литература

1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона на современном этапе. Новогорск, АГЗ. 1995.

2. Организационная структура и порядок работы комиссии по чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации. Новогорск. АГЗ.1997.
3. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования территориальных и отраслевых звеньев экономики при чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ. 1995.
4. Объектовое звено РСЧС. Новогорск, АГЗ. 1996
5. Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС. Книга 1. М.. 1994.
6. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ. 1996.
7. Сущность специальной обработки. Новогорск, АГЗ. 1995.
8. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Учебник спасателя МЧС России. Под редакцией Ю.Л.Воробьева, М., 1997.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения

Развивать и совершенствовать основные физические качества: силу, выносливость, преодоление препятствий, выработать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

Методические указания

Занятия по физической подготовке проводятся в составе групп поисково-спасательных формирований.

Руководитель занятий должен добиваться высокой эффективности проводимого занятия, применяя при этом поточный метод с максимальным использованием оборудования и инвентаря, требовать качественного выполнения изучаемых упражнений.

Нагрузки на занятиях и тренировках необходимо повышать постепенно, с учетом уровня физического развития обучаемых, продолжительность занятия - 1 час, плавание, лыжная подготовка - 2 часа.

В начале периодов обучения на первых двух-трех занятиях изучить упражнение N14, комплексы вольных упражнений N1 и 2, а затем включать их выполнение в подготовительную часть всех занятий.

По мере усвоения программы, рекомендуется проводить комплексные занятия, включая в их содержание изученные упражнения, приемы и действия из различных тем. При этом упражнения должны выполняться всей группой одновременно или потоком, в быстром темпе с частой сменой мест тренировки.

Для повышения активности обучаемых следует использовать метод состязаний, а также проводить подвижные игры и эстафеты.

Для выработки силы и силовой выносливости в содержание занятий включать упражнения с тяжестями (ящиками с песком, гирями и др.), на наклонных досках.

В ходе занятий у спасателей вырабатывать чувство смелости и решительности. Со слабоуспевающими, в часы самостоятельной подготовки организуются дополнительные занятия.

Упражнения, приемы и действия, освоенные на занятиях, необходимо совершенствовать в часы самостоятельной подготовки и спортивно-массовой работы, а также при попутной физической тренировке в ходе занятий по другим предметам обучения.

В ходе всех занятий спасатели готовятся к сдаче контрольных проверок. Контрольные проверки планировать и проводить один раз в месяц.

Для повышения уровня физического развития спасателей в поисково-спасательных формированиях систематически проводить состязания по упражнениям учебной программы и прикладным видам спорта.

Тематический расчет часов

№ темы	Наименование темы	На год
1	Гимнастика	1
2	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение	1
	Итого	2

Тема 1. Гимнастика

Тема 2. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение

Литература

1. Наставления по физической подготовке Вооруженных сил РФ (НФТ-87).
2. Сборник нормативных требований по физической подготовке и спорту.
3. Единая Всероссийская спортивная классификация 1997-2000 гг. часть 1.