Аналитический отчет о деятельности центра образования цифрового

и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2022-2023 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На начало 2020 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только

общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

103 ученика школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

* олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов
* Урок Цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»
* Урок Цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

С 2021 года в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

|  |
| --- |
| * Информатика |
| * Графический дизайн |
| * 3D моделирование |
| * Техническая экология |
| * Основы безопасности жизнедеятельности |
| * Жизнь в безопасности |

**Кадровый состав Центра:**

* Руководитель
* Педагог по предмету «ОБЖ»
* Педагоги по предмету «Технология»
* Педагог по предмету «Информатика»

Педагоги Центра в течении 2021-2022гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. «Гибкие компетенции проектной деятельности»

2. «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов центров «Точка Роста».

3.II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

**Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Работа проводится по следующим направлениям:

**1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.**

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажёров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание.

**2. Пожарная безопасность.**

**3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажёров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

**4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.**

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов, обучающий детей правильно ориентироваться в современной жизни.

На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. С целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ПО для 3D-моделирования Blehder, 3D-принтер для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении.

Рабочая программа для обучающихся 5-6 классов включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

С 27 сентября по 10 октября учащиеся 5-6 классов приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры») на тему «Искусственный интеллект в образовании». Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн - тренажёра, они в игровой форме попробовали себя в роли настоящих исследователей данных. Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

С 14-15 марта 2022 года учащиеся 5-6 и 10 классов приняли участие в уроке цифровой грамотности («Урок цифры») на тему «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Этот урок был посвящен удивительному миру квантовой физики и квантовых технологий. Учащиеся узнали, чем квант отличается от кубита, а квантовая физика – от классической, а также о возможностях квантового компьютера: как он работает, и какие сферы нашей жизни скоро изменит. Ученики с интересом просмотрели видеоролик к уроку и выполнили задания онлайн - тренажёра, получив сертификат после прохождения всех этапов.

Благодаря активному использованию оборудования (ноутбуки, интерактивная доска) в рамках предметной области **«Технология»** школьникам 6 – 9 классов представится возможным осуществлять проектную деятельность.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать веб-сервис LearningApps.org, 7 классов создают онлайн упражнения по темам: «Кулинария», «Искусство оформления блюд», «Волшебный мир тканей», «Силуэт и стиль в одежде», используя шаблоны «Таблица соответствий», «Викторина с выбором правильного ответа», «Классификация». С помощью Веб-сервиса LearningApps.org учащиеся проверяют свои знания и получают необходимую дополнительную информацию по предмету.

**Мероприятия, проведенные в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**№ Название мероприятия**

1 Урок мужества «Ты выстоял, великий Ленинград»

2 Россия и Крым – общая судьба

3 Мероприятие, посвящённое дню памяти в Беслане

4 Интерактивная игра «Города - герои Великой Отечественной войны»

5 Интерактивный квест «Александр Невский - защитник земли русской»

6 День полного освобождения города Ленинграда от блокады

7 Диктант Победы

8 Урок безопасности в сети Интернет

9 День солидарности в борьбе с терроризмом

10 Мероприятие, посвященное 210-летию со дня Бородинского сражения

11 Дебаты «Приносят ли деньги счастье»

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя и т.д.

Каждое из направлений Точки Роста не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.