Рабочая программа учебного предмета "литературное чтение на родном языке" для обучающихся 3 класса, учебный план которого реализует основную образовательную программу начального общего образования разработана на основе:

1. основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;
2. учебника: Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. +диск [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.
3. примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования; авторы О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. Одобрена решением от 04.03.2019. Протокол №1/19 Министерства просвещения Российской Федерации.
4. локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».
   * + 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

*Учащиеся научатся:*

* осознанию основ российской гражданской идентичности;
* развитию чувств и гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* осознанию своей этнической и национальной принадлежности;
* пониманию ценностей многонационального российского общества;
* осознанию важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* развитию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
* совершенствованию навыков сотрудничества со сверстниками, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

* развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

*Учащиеся научатся:*

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
* совершенствовать умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* совершенствовать умение готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

* развивать умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствовать умение определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* оформлять свои мысли в устно и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

*Учащиеся научатся:*

* совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;
* применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
* читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Мир детства** | Ориентироваться в учебнике. Находить нужную главу в содержании учебника. Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий. Предполагать на основе названия содержание главы. Находить в словаре непонятные слова. Прогнозировать содержание раздела.  Подбирать книги на выставку в соответствии с темой раздела, рассказывать о ней в соответствии с коллективно составленным планом, обсуждать прочитанное. Выбирать нужную книгу по заданным параметрам. Анализировать представленный в учебнике картинный план. Соотносить иллюстрацию с содержанием текста. Рассказывать сказку на основе картинного плана. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков, давать их нравственную оценку. Сравнивать народную и литературную сказку. Сравнивать различные произведения малых и больших жанров: находить сходство и различия. Проверять чтение друг друга, работая в парах, и самостоятельно оценивать свои достижения. Характеризовать героя художественного текста на основе поступков. Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации. |  |
| Я и книги | 2 |
| Я взрослею | 5 |
| В дружной семье и в холод тепло  Я фантазирую и мечтаю | 2  2 |
| **Россия - Родина моя** | Прогнозировать содержание раздела. Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела. Представлять книгу с выставки в соответствии с коллективно составленным планом. Прогнозировать содержание раздела.  Воспринимать на слух художественное произведение. Читать произведение с выражением. Сравнивать художественный и научно-популярный текст. Определять основные особенности художественного текста и основные особенности научно-популярного текста (с помощью учителя). Характеризовать героя художественного текста на основе поступков. Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации. Оценивать свой ответ в соответствии с образцом. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.  Воспринимать на слух художественное произведение. Читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение, отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения. Находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные. Наблюдать за ритмом стихотворного произведения, сравнивать ритмический рисунок разных стихотворений. Сравнивать стихотворения разных поэтов на одну тему. Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом, самостоятельно оценивать свои достижения. |  |
| Люди Земли Русской | 2 |
| От праздника к празднику  О родной природе | 2  2 |