Рабочая программа учебного предмета "литература" для обучающихся 4 класса, учебный план которого реализует основную образовательную программу начального общего образования разработана на основе:

1. основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;

 2.учебника: Литературное чтение на родном языке 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова.

3. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва : Просвещение, 2021г

4.локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Личностными результатами** изучения курса в 4-ом классе является формирование следующих умений:

* *осознавать* роль речи в жизни общества;
* *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
* *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;
* *проявлять* интерес к изучению родного языка.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные****УУД*:

* *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя,
* *проговаривать* последовательность действий,
* *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради,
* *работать* по предложенному учителем плану,
* *отличать*верно выполненное задание от неверного,
* *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

***Познавательные****УУД:*

* *ориентироваться* в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя,
* *делать предварительный отбор*источников информации;
* добывать новые знания:*находить ответы* на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
* перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате совместной работы всего класса,
* перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,
* *преобразовывать информацию* из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

***Коммуникативные****УУД*:

* *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
* *слушать* и *понимать* речь других,
* совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
* *учиться выполнять различные* роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметныерезультаты.**

**Учащиеся научатся:**

 понимать значимость произведений великих русских писа­телей и поэтов (Д.Н.Мамин- Сибиряк, И.А.Гончаров, С.Т. Аксаков, С.Т.Григорьев, Л.Л. Яхнин, И..П.Токмакова, Б.П.Екимов, К.В.Лукашевич, М.В.Волопьянов, Е.Н.Верейская, А.А.Блок, .и других писателей и поэтов и др.) для русской культуры;

* читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонацион­но объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведе­ния;
* выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, ло­гическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказыва­ется, стихотворение читается с чувством, басня читается с са­тирическими нотками и пр.);
* пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания; осознавать через произ­ведения великих мастеров слова нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолю­бия); эстетически воспринимать произведения литературы, за­мечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яр­кий образ;
* участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений;
* формулировать вопросы (один-два) проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей про­читанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
* делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связки для со­единения частей;
* находить в произведениях средства художественной вырази­тельности;
* готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавит­ным и тематическим каталогом в городской библиотеке.

**Основные требования к уровню подготовки выпускника начальной школы.**

В результате изучения литературного чтения на родном языке учащиеся

**должны знать:**

* Название и основное содержание изученных литературных произведений;  имена,  отчества и  фамилии их авторов;

**Элементы книги:**

* (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

**различать, сравнивать:**

* жанры детской художественной литературы;
* сказки народные и литературные;
* словари и справочники;
* элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация,  оглавление);
* виды пересказа (подробный, краткий, выборочный);

**уметь:**

* читать осознанно, правильно, целыми словами.
* отрывки из прозы, специально подготовленные  тексты;
* определять тему и главную мысль произведения;
* ставить вопросы к тексту, выполнять задания
и отвечать на вопросы к тексту;
* делить текст на смысловые части и составлять простой план;
* пересказывать и рассказывать произведение по плану:
* составлять небольшое монологическое высказывание
с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* самостоятельного чтения книг;
* высказывания оценочных суждений о прочитанном
произведении;
* самостоятельного выбора и определения содержания
книги по ее элементам;
* определять тему и жанр незнакомой книги;
* работать со справочной литературой.

**Содержание учебного курса.**

**Мир детства**

**Я и книги (3 ч)**

Рассказы: Д.Н.Мамин –Сибиряк «Книжка с картинками», И.А.Гончаров «Паллада», С.Т.Григорьев «Детство Суворова», С.Т.Аксаков «Детские годы Багрова- внука»,

**Я взрослею (2 ч)**

Знакомство с творчеством И.П.Токмаковой, И.А.Мазнин, Б.П.Екимовым

**Любовь все побеждает (1ч )**

Знакомство с рассказами Б.П.Ефимов «Ночь исцеления», И.А.Мазнин «Летний вечер»

**Я и моя семья (2 ч)**

Чтение и анализ произведений М.В.Водопьянова «Полярный лётчик», К.В.Лукашевич. «Мое милое детство»

**Я фантазирую и мечтаю (1 ч)**

Чтение рассказов Т.В.Михеева «Асино лето», В.П.Крапивина «Голубятня в Орехово»

**Россия –Родина моя**

**Люди земли Русской (3ч)**

Знакомство с произведениями Е.В.Мурашова «Каффа», В.А.Гагарина «Мой бравт Юрий», «Сто восемь минут»., Г.С.Титов «Наш Гагарин».

**Что мы Родиной зовём (2ч)**

Рассказы М.Я.Бородинской «В гостях у лесника, Г.Я Снегирева «Карликовая берёзка».

**О родной природе (3ч)**

Рассказы В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович», Н.Г.Гарин-Михайловский «Детство Тёмы», загадки , пословицы, сказки.