**Рабочая программа учебного предмета "технология" для обучающихся**

**2 класса, учебный план которого реализует основную образовательную программу начального общего образования разработана на основе:**

1. основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;

2. учебника: Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Рогонцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова: Просвещение, 2020г.

3. программы авторского коллектива: Технология . Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, Е.И. Коротеева. 2 класс : Рабочая программа разработана на основе авторской программе Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.В. Шипилова, сборника программ «Школа России»..;

4.локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Планируемые личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3 .Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Планируемые метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.

- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;

- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;

- устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку

**Коммуникативные УУД:**

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- слушать и понимать речь других;

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;

- контролировать свои действия при совместной работе;

- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

**Планируемые предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле,

-в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

-организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом) ;

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

-различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;

- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

**Обучающийся получит возможность научиться :**

- уважительно относится к труду людей;

- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;

- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;

- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

- анализировать предметы быта по используемому материалу.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Вводный урок**

 Здравствуй ,дорогой друг! Как работать с учебником.

**Человек и земля**

Кухонная утварь, народные промыслы, земледелие, народный костюм, особенности народного промысла дымковская игрушка, изделие: «Дымковская игрушка»,

птица счастья. Изготовление изделий из пластичных материалов,Домашние животные иптицы *.*Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка.

Проекты: «Деревня»,  изготовление объёмных изделий на основе развёртки,

изделие: пейзаж деревня. *Новый год.* История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»

Проект: «Убранство избы» Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту.

Птица счастья . Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»

**Человек и вода**

Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Изделие: композиция «Золотая рыбка»

Проект «Аквариум» Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок .Изделие: «Аквариум

**Человек и воздух**

Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Значение силы ветра, измерения и направления. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: «Ветряная мельница»

Свойства фольги. Использование фольги. Изделие: «Флюгер»

**Человек и информация**

История книгопечатания. Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста.

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.