

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская  
общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Нижневартовский муниципальный район, Ханты-Мансийский автономный округ  
- Югра 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»**

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением, часы внеурочной деятельности ведут учителя начальных классов, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), личности школьников через такие формы, как кружки и секции.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Духовно-нравственное направление представлено:

«Социокультурные истоки» — кружок. Программа направлена на возрождение первоначального контекста категорий и ценностей, которые сложились в нашем Отечестве на основе православной культуры. Тем не менее программа «Истоки» успешно используется в воспитании детей из семей, придерживающихся других культурных традиций, так как программа возрождает ценности, присущие большинству традиционных культур.

«Разговор о важном» — курс. Система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах, взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «Экономика: первые шаги».

«Экономика: первые шаги» - курс способствует повышению знаний школьников в области экономической информации, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Курс носит пропедевтический характер и подготавливает

младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История».

"Инфознайка" — курс способствует развитию интереса к информационно-коммуникационным технологиям, всестороннему интеллектуальному развитию детей в процессе овладения ПК. Курс развивает творческие интересы обучающихся в двух аспектах: основ информатики, освоение программ Paint, Power Point, умений и навыков работы с компьютерами.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

«Мир шахмат» — секция, шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

«Занимательная математика» — развивающие кружки, которые помогут увлекательно усвоить основы и расширить знания математики и английского языка для их дальнейшего углубленного изучения, создать условия для развития творческой личности обучающихся.

Общекультурное.

«Удивительный мир слов» — курс способствует развитию интереса к русскому языку, осознанию языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения. Особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

"Функциональная грамотность" - занятия курса, способствующие развитию мышления младшего школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого.

Спортивно-оздоровительное.

Занятия кружка «Я путешественник (путешествуем по России, миру)» обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, театрализованных игр.

"Подвижные игры" — цель курса - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому развитию школьников и укрепление здоровья занимающихся.

Цель внеурочной деятельности создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности: реализовать индивидуальные потребности обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности: приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах,

устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь. Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.).

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества

успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Эффективность внеурочной деятельности: удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами, достижения обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.



