

**Годовой план общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»  
на 2024-2025 учебный год, I- IVклассы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в неделю |             |             |             | Всего       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                       | I                         | II          | III         | IV          |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |             |             |             |             |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 99                        | 102         | 102         | 102         | 405         |
|   | Чтение                                | 99                        | 136         | 136         | 136         | 507         |
|   | Речевая практика                      | 66                        | 68          | 68          | 68          | 270         |
| Математика  | Математика                            | 99                        | 136         | 136         | 136         | 474         |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 66                        | 34          | 34          | 34          | 168         |
| Искусство   | Музыка                                | 66                        | 34          | 34          | 34          | 168         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 33                        | 34          | 34          | 34          | 135         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 99                        | 102         | 102         | 102         | 405         |
| Технология  | Труд (технология)                     | 66                        | 34          | 34          | 34          | 168         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>693</b>                | <b>680</b>  | <b>680</b>  | <b>680</b>  | <b>2700</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              |                                       | -                         | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
| Русский язык  |                                       |                           | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Математика  |                                       |                           | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Труд (технология)   |                                       |                           | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>693</b>                | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>3039</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | 198                       | 204         | 204         | 204         | 810         |
| Ритмика   |                                       | 33                        | 34          | 34          | 34          | <b>135</b>  |
| Логопедические занятия  |                                       | 99                        | 102         | 102         | 102         | <b>405</b>  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 66                        | 68          | 68          | 68          | <b>137</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                       | 198                       | 204         | 204         | 204         | 810         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | 132                       | 136         | 136         | 136         | <b>540</b>  |
| «Я – пешеход и пассажир»  |                                       | 33                        | 34          | 34          | 34          | 135         |
| «Разговор о правильном питании»   |                                       | 33                        | 34          | 34          | 34          | 135         |
| «Социокультурные истоки»  |                                       | 33                        | 34          | 34          | 34          | 135         |
| «Разговор о важном»   |                                       | 33                        | 34          | 34          | 34          | 135         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>132</b>                | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>540</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                       | <b>1023</b>               | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>4389</b> |

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»  
на 2024-2025 учебный год, I- IV классы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего      |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | I                         | II        | III       | IV        |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |           |           |           |            |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|   | Чтение                                | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15         |
|   | Речевая практика                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Математика  | Математика                            | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15         |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Искусство   | Музыка                                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Технология  | Труд (технология)                     | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>21</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              |                                       | -                         | 3         | 3         | 3         | <b>9</b>   |
| Русский язык  |                                       |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Математика  |                                       |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Труд (технология)   |                                       |                           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| Ритмика   |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Логопедические занятия  |                                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | <b>12</b>  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b>  |
| «Я – пешеход и пассажир»  |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| «Разговор о правильном питании»   |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| «Социокультурные истоки»  |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| «Разговор о важном»   |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                       | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |
| <b>Всего к финансированию (максимально)</b>                                   |                                       | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.от 26.07.2019);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской федерации от 24.11.2022 г.№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Устава МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» в новой редакции на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» реализует 1 вариант учебного плана — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Сроки освоения АООП ОО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 лет: I–IX классы.

Данный учебный план, в соответствии с требованиями Стандарта, в 2024-2025 учебном году реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки – 21 час в классе и 23 часа во 2-4 классах.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует.

Во 2-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык, мир природы и человека, труд (технология).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов - 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Обучение в первом классе регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для использования при реализации учебного плана выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы «Положение о текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1», утвержденным приказом директора от 29.04.2021 №299.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

**Предметная область «Язык и речевая практика»**

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и

развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

### **Предметная область «Математика»**

Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

### **Предметная область «Естествознание».**

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

### **Предметная область «Искусство».**

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

### **Предметная область «Физическая культура».**

Физическая культура (адаптивная физическая культура). Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

## Предметная область «Технология».

Труд (технология). Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

«Коррекционно-развивающая область» представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психологокоррекционными, коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом).

**Внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

### **Основные задачи реализации содержания:**

#### Коррекционно-развивающее направление

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психологокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

#### Духовно-нравственное направление представлено курсом:

*«Разговор о важном»* - данный курс занятий направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### Спортивно-оздоровительное направление:

*«Разговор о правильном питании»* — кружок помогает младшим школьникам формировать понимание значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. Программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия.

#### Общекультурное направление:

*«Я – пешеход и пассажир»* — занятия кружка обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД.

### Социальное направление:

«Социокультурные истоки» — кружок. Программа направлена на возрождение первоначального контекста категорий и ценностей, которые сложились в нашем Отечестве на основе православной культуры. Программа «Истоки» успешно используется в воспитании детей из семей, придерживающихся других культурных традиций, так как программа возрождает ценности, присущие большинству традиционных культур.

**Основная цель** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Задачи внеурочной деятельности:** реализовать индивидуальные потребности обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности:**

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Эффективность внеурочной деятельности:** удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами, достижения обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Реализация учебного плана МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019)