

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталостью) (в новой редакции на 2023-2024 учебный год), приказ от 31.08.202 № 420

**Годовой учебный план МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
реализующий адаптированную образовательную программу для детей
с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью)
на 2023-2024 учебный год I вариант - 1.2.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		IX	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение	136	136
2. Математика	Математика	136	136
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	34	34
	География	34	34
4. Человек	История отечества	68	68
	Обществознание	34	34
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка и пение	-	-
6. Физическая культура	Физическая культура	102	102
7. Технологии	Трудовое обучение	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	374	374
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	34	34
Итого		1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
География		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1122	1122
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		-	-
**Трудовая практика (в днях)		20	20
Всего к финансированию		1122	1122

**Учебный план МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
реализующий адаптированную образовательную программу для детей
с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год
I вариант - 1.2.**

Недельный (максимальная учебная нагрузка)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам	
		основной уровень	
		IX	Всего
Федеральный компонент (инвариантный компонент)			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение		
	Биология	1	1
	География	1	1
Человек и общество	История отчества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
Физкультура	Физическая культура	3	3
Технология	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудовое обучение	11	11
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
Обязательная нагрузка		32	32
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе:		1	1
География		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:			
*Коррекционные индивидуальные занятия			
Психологокоррекционное занятие			
** Трудовая практика (в днях)		20	20
Всего к финансированию		33	33

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему адаптированную образовательную программу для детей
с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –

инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Методического письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Устава МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» в новой редакции на 2023-2024 учебный год.

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», которая реализует 1 вариант учебного плана — V-IX классы (5 лет).

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент (инвариантный компонент) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часы профессионально трудового обучения для успешной социализации по возможности ОО в 5-9 классах делятся на две группы: мальчиков и девочек.

Региональный компонент и компонент образовательной организации обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение таких учебных предметов обязательной части, входящих в предметные области «Математика», «Естествознание», «СБО».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Обучение проходит в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

VIII -IX классы – 34-учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в V -IX классах – не более 40 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 1 сентября.

Коррекционные индивидуальные занятия представлены согласно запросам родителей обучающихся и психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью логопедическими, психологическими коррекционными занятиями.

Основной уровень образования - основная школа (V - IX классы) - является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

Трудовая практика проводится на базе школьных специализированных учебных кабинетов.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организована в соответствии с «Положением о текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1», утвержденным приказом директора от 29.04.2021 № 299.

Реализация учебного плана МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. от 13.05.2019).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)