Пояснительная записка

  Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8 класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
5. Учебного плана МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» на 2017-2018 учебный год
6. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
7. Настоящего положения.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 35 часа в год (1 час в неделю).

*Учебно-методический комплекс* : 1. ОСновы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов  Б.О. Хренников; под ред. А.Т.  Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017г

     Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов  Б.О. Хренников; под ред. А.Т.  Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017г

2.    Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2011 г)

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование******разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  | **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | 11 |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 | 3 |  |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 |  |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 1 | 1 |
|  |  **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность** | 12 |  |  |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 | 8 | 1 |
| 6 | Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного  | 3 | 2 | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 12 |  |  |
| 7 | Тема 7.Основы здорового образа жизни | 8 | 7 | 1 |
| 8 | Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | 1 | 3 |
|  | **Итого:** | 35 | 27 | 8 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

 В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

**Ученик должен знать**:

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

 предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

 Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

 – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

 — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

 — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Календарно-тематическое планирование урока ОБЖ 8б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Дата проведенияПлан/факт | Примечание |
|  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  |  |  |  |
|  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  |  |  |
|  | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. |  |  |  |
|  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. |  |  |  |
|  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. |  |  |  |
|  | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. |  |  |  |
|  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. |  |  |  |
|  | Безопасный отдых у воды. |  |  |  |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  |  |  |
|  | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. |  |  |  |
|  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  |  |  |
|  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |  |
|  | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. |  |  |  |
|  | Обеспечение радиационной безопасности населения |  |  |  |
|  | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия |  |  |  |
|  | Обеспечение химической защиты населения |  |  |  |
|  | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. |  |  |  |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. |  |  |  |
|  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  |  |  |
|  | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях |  |  |  |
|  | Оповещение о ЧС техногенного характера. |  |  |  |
|  | Эвакуация населения |  |  |  |
|  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |  |  |  |
|  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. |  |  |  |
|  | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. |  |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. |  |  |  |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний |  |  |  |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье |  |  |  |
|  | Профилактика вредных привычек |  |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) |  |  |  |