**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе разработана на основе:  
-основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»;

-авторской программы по обществознанию среднего общего образования для 9-11 классов (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова)., "Просвещение", 2017г.

- учебника 9 класса для общеобразовательных учреждений, базовый уровень, /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф .ИванововойМ., Просвещение 2019 г.

-Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2019г.

-локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласно базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории в 9 классе отводится 34 часов, из расчета – 1 учебный час в неделю.

**Планируемые результаты освоения предмета**

1. Добывать и критически оценивать информацию:

* о правилах рационального спора, СМИ, глобализации и глобальных проблемах, теории исторического развития: формационной, цивилизационной, модернизационной (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
* о типах, стадиях и способах разрешения конфликтов, опасностях национальных конфликтов, особенностях юношеского возраста, принципах социального государства (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
* о смешанной экономике, валютном курсе, международном разделении труда, ВВП, фазах экономического цикла, инфляции, фондовом рынке, рынке труда, прибыли, затратах, формах частного предпринимательства, структуре государственного бюджета (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
* о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

1. Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.
2. Определять и объяснять своё отношение к проблемам:

* манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
* социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
* «теневой экономики», справедливой и честной конкуренции на разных видах рынках;
* тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

1. Формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.
2. Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

* с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
* с национальными отношениями, проблемами поиска молодыми людьми своего места в обществе;
* с  рыночной конкуренцией, налогообложением и т.п.;
* с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится** | ***Выпускник получит возможность научиться*** |
| * на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; * характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров; * анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; * объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних; * правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; * находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | * *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;* * *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю* |

**Содержание тем учебного курса**

**Тема1. Политика и социальное управление (13ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в совре­менном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме **«Политика и социальное управление»** проведение игры по теме: «Выборы»

**Тема 2. Право (18 часов)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ*. Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Тема 3.Экономика. Повторение (4часа).**

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства

**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» -34 ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во час | План | Факт | Примечание |
| 1 | Повторение. Политика и власть. Роль политики в жизни общества | 1 |  |  |  |
| 2 | Государство, его отличительные признаки. | 1 |  |  |  |
| 3 | Политический режим. | 1 |  |  |  |
| 4 | Правовое государство | 1 |  |  |  |
| 5 | Гражданское общество. Местное самоуправление | 1 |  |  |  |
| 6 | Участие граждан в политической жизни | 1 |  |  |  |
| 7 | Практическая работа «Школа молодого избирателя». | 1 |  |  |  |
| 8 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | 1 |  |  |  |
| 9 | Межгосударственные отношения | 1 |  |  |  |
| 10 | Практикум по теме: «Политика» | 1 |  |  |  |
| 11 | Участие граждан в политической жизни. Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | 1 |  |  |  |
| 12 | Повторение и обобщение изученного материала | 1 |  |  |  |
| 13 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |  |  |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |  |  |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |  |  |
| 16 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |  |  |  |
| 17 | Россия – федеративное государство | 1 |  |  |  |
| 18 | Судебная система РФ | 1 |  |  |  |
| 19 | Правоохранительные органы РФ | 1 |  |  |  |
| 20 | Практикум по теме: «Гражданин и государство» | 1 |  |  |  |
| 21 | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество» | 1 |  |  |  |
| 22 | Повторение и обобщение изученного материала | 1 |  |  |  |
| 23 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 |  |  |  |
| 24 | Правоотношения и субъекты права. | 1 |  |  |  |
| 25 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |  |  |  |
| 26 | Гражданские правоотношения | 1 |  |  |  |
| 27 | Право на труд. Трудовые отношения. | 1 |  |  |  |
| 28 | Семья под защитой закона. | 1 |  |  |  |
| 29 | Административные правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 30 | Уголовно- правовые правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |  |  |
| 32 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |  |  |  |
| 33 | Практикум по теме: «Основы российского законодательство» | 1 |  |  |  |
| 34 | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество» | 1 |  |  |  |