Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса (девочки) разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»;

- программы по учебному предмету «Технология» для 5–7 классов общеобразовательных организаций / Н. В. Синица. , П.С. Самородский — М. :Вентана-Граф, 2016;

- учебника «Технология»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, –, П.С. Самородский -- М.: Вентана-Граф, 2017;

- локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

- годовым календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

**1 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Должны знать:**

* понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
* основы бизнес-планирования;
* потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
* понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
* основные виды художественной обработки материалов**.**

**Должны уметь:**

* проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
* проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
* выполнять эскизные работы проекта;
* выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
* правильно организовывать учебное место.

**Должны владеть компетенциями:**

* учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);

**Творческий проект.**

Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта, элементы деятельности по маркетингу (изучению спроса и предложения), конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования, изготовлению изделий и их реализации. В задачу проектирования входит также экономическая и экологическая оценка выполняемых работ.

Результаты проектной деятельности должны поэтапно фиксироваться в виде описания и обоснования выбора цели деятельности с учётом экономического, экологического и социального аспектов, эскизов и чертежей, технологических карт, планов наладки оборудования, а также изделия, готового к внедрению, или конкретного решения поставленной проблемы. Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на разных этапах обучения.

**Календарно - тематическое планирование технологии в 8 а классе**

**(базовый уровень, 35 часов (1 ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Тема урока | дата проведения | Примечание |
| планируемая | фактически |
| 1 | 1 | Вводный урок. Инструктаж по охране труда. | 03.09 |  |  |
| **Технологии ведения дома-8 час.** |
| 2 | 1 | Понятие «семья». Виды доходов и расходов семьи | 10.09 |  |  |
| 3 | 1 | Предпринимательская деятельность. Формы семейного предпринимательства. | 17.09 |  |  |
| 4 | 1 | Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. | 24.10 |  |  |
| 5 | 1 | Информация о товарах. Источники получения информации. | 01.10 |  |  |
| 6 | 1 | Маркировка», «этикетка», «вкладыш», «торговый знак», «штрихкод». | 08.10 |  |  |
| 7 | 1 | Планирование семейного бюджета. | 15.10 |  |  |
| 8 | 1 | Правила покупки продуктов питания. | 22.10 |  |  |
| 9 | 1 | Способы сбережения денежных средств. | 29.10 |  |  |
|  |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.14 час.** |
| 10 | 1 | Природа творчества. Художественное творчество. | 12.11 |  |  |
| 11 | 1 | История и современность народных художественных промыслов. | 19.11 |  |  |
| 12 | 1 | Художественная вышивка гладью. | 26.11 |  |  |
| 13 | 1 | Выполнение владимирских швов, белой и атласной глади. | 03.12 |  |  |
| 14 | 1 | Выполнение штриховой глади и двусторонней глади без настила. | 10.12 |  |  |
| 15 | 1 | Выполнение штриховой глади и двусторонней глади без настила. | 17.12 |  |  |
| 16 | 1 | «Выполнение художественной глади, швов «узелки» и «рококо». | 24.12 |  |  |
| 17 | 1 | «Выполнение художественной глади, швов «узелки» и «рококо». | 14.01 |  |  |
| 18 | 1 | Подбор материалов для вышивания натюрмортов и пейзажей. Правила безопасной работы на уроке. | 21.01 |  |  |
| 19 | 1 | Подбор материалов для вышивания натюрмортов и пейзажей. Правила безопасной работы на уроке. | 28.01 |  |  |
| 20 | 1 | Технология вышивания натюрморта и пейзажа | 04.02 |  |  |
| 21 | 1 | Выполнение творческих работ. | 11.02 |  |  |
| 22 | 1 | Выполнение творческих работ. | 18.02 |  |  |
| 23 | 1 | Выполнение творческих работ. | 25.02 |  |  |
| **Проектирование и изготовление изделий12час.** |
|  |
| 24 | 1 | Запуск проекта. Выработка первоначальных идей | 04.03 |  |  |
| 25 | 1 | апуск проекта. Выработка первоначальных идей | 11.03 |  |  |
| 26 | 1 | Дизайн-спецификация. Выбор лучшей идеи | 18.03 |  |  |
| 27 | 1 | Изготовление изделия. Оформление дизайн-папки | 25.03 |  |  |
| 28 | 1 | Изготовление изделия. Оформление дизайн-папки | 08.04 |  |  |
| 29 | 1 | Изготовление изделия. Оформление дизайн-папки | 15.04 |  |  |
| 30 | 1 | Изготовление изделия. Оформление дизайн-папки | 22.04 |  |  |
| 31 | 1 | Экологическое обоснование проекта | 29.04 |  |  |
| 32 | 1 | Экономическое обоснование проекта | 06.05 |  |  |
| 33 | 1 | Самооценка проекта. | 13.05 |  |  |
| 34 | 1 | Защита творческих проектов. | 20.05 |  |  |
| 35 | 1 | Защита творческих проектов. | 27.05 |  |  |
|  |  | Итого: | 35 час. |  |  |