**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы:Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11классы» под общей редакциейПод общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
1. **Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

 **Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный,объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:**  индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

 -индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;

- практическая работа;

- тестирование.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом,рассчитанного на 35 учебных недель в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 35 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | I | II |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 | 35 | 9 | 8 | 10 | 8 |

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине актированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

**знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**6. Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10Аклассе по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммногоматериала | Количество-часов | Четверть | Количество |
|  | программного материала | зачетов |
|  | материала | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **5** | 5 |  |  |  |  |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.  | **5** | 4 | 1 |  |  |  |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |  | 5 |  |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **5** |  | 2 | 3 |  |  |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |  |  | 5 |  |  |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **5** |  |  | 2 | 3 |  |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **5** |  |  |  | 5 |  |
|  | Итого | 35 | 9 | 8 | 10 | 8 | 4 |

1. **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**8**. **Учебно-методическое обеспечение предмета**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009

7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001

8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001

9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011

11. Интернет – ресурсы.**Электронные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба  | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**9. Материально техническое обеспечение учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** |  |
|  | Аптечка индивидуальна АИ | 1 |
|  | Дозиметр бытовой | 1 |
|  | Противогаз ГП-7 | 21 |
|  | Противогаз ГП-5 | 3 |
|  | Носилки | 2 |
|  | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 1 |
|  | Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | 1 |
|  | Сумка санинструктора (укомплектованная) |  |
|  | Макет автомата АК-74 | 2 |
|  | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 |
|  | Респиратор Фильтрующий Р-2У | 5 |
|  | ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) | 1 |
|  | Компас «Азимут» | 25 |
|  | Шины лестничные  | 9 |
|  | Макет автомата «Юнкер-2» | 1 |
|  | Сейф для хранения автоматов  | 1 |
|  | Пневматический пистолет МР 654 К Макаров  | 1 |
|  | Лазерный стрелковый комплекс «Рубин» | 1 |
|  | Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри  | 16 |

**Календарно-тематическое планирование в 10Аклассе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее****задание** | **Дата** |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)** |  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | Устный опрос | §1,2Страницы 5-16. Вопросы и задания.  |  |  |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | §1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  | Устный опрос | §3 Страницы 16-23. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Тест | §4 Страницы 23-26. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  | Устный опрос | §5 Страницы 27-32. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 6 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  | Устный опрос | §6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз.  | Тест | §7 Страницы 36-40.Вопросы и задания. |  |  |  |
| 8 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | Устный опрос | §8 Страницы 41-45. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 9 | Противодействие экстремизму.  | Устный опрос | §9 Страницы 45-50. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | Контрольная работа. | §10 Страницы 50-55. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Устный опрос | §11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.  | зачет | §12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.  | Устный опрос | §13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Тест | §14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  | Устный опрос | §15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. |  |  |  |
| **Военная безопасность государства (10 ч.)** |  |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  | Устный опрос | §16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности.  | Устный опрос | §17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | Тест | §18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | Устный опрос | §19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 20 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | Контрольная работа | §20 Страницы 102-105. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 21 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | Устный опрос | §21 Страницы 106-110. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 22 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Устный опрос | §22 Страницы 110-113. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба. | Устный опрос | §23 Страницы 113-116. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 24 | Правила и обязанности военнослужащих.  | Тест | §24 Страницы 116-119. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации  | Устный опрос | § 25Страницы 119-126. Вопросы и задания. |  |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)** |  |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Зачет | §26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Устный опрос | §27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  | Устный опрос | §28 Страницы 134-141. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  | Устный опрос | §29 Страницы 141-145. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 30 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.  | Устный опрос | §30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.  | Тест | §31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | Зачет | § 32Страницы 154-159. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | Проверочная работа. | §33 Страницы 159-163. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 34 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | Проверочная работа. | §34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. |  |  |  |
| 35 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | Устный опросПроверочная работа. | § 35Страницы 168-183. Вопросы и задания. |  |  |  |