**Планирование работы с вновь прибывшими и молодыми специалистами**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи вновь прибывшим и молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1) определить сформированность профессионально значимых качеств;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в профессиональных конкурсах;

- методические семинары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Разработка и утверждение плана работы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год | Первая неделя сентября | Заместитель  директора по МР |
|  | Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора | В течение года | Директор |
|  | Анкетирование молодых специалистов «на входе». | В течение года | Заместитель  директора по МР,  учителя-наставники |
|  | Участие в заседаниях школы молодого учителя «Ступеньки» | Согласно приказов | Заместитель  директора по МР,  учителя-наставники |
|  | Участие в работе школьных и районных методических объединений | Согласно приказов | Заместитель  директора по МР,  учителя-наставники |
|  | Консультация. Теоретическое занятие. Понятия «ФГОС», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». | Сентябрь | Заместитель директора по МР, УВР |
|  | Обзорный контроль. Посещение уроков молодых и вновь пришедших специалистов с целью общего ознакомления с их профессиональным уровнем. | Сентябрь - октябрь | Замдиректора по МР, УВР, учителя-наставники. |
|  | Консультация. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации. Типы, виды уроков. | Октябрь | Заместитель  директора по МР |
|  | Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение. | Ноябрь | Заместитель  директора по МР, методисты, молодые специалисты |
|  | Консультация. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия. | Декабрь | Заместитель  директора по МР |
|  | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение | Декабрь | Заместитель  директора по МР, методисты, молодые специалисты |
|  | Посещение уроков молодых и вновь пришедших специалистов | Январь | Заместитель  директора по МР, учителя-наставники |
|  | Консультация. Составление технологической карты урока. | Февраль | Заместитель  директора по МР |
|  | Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока | Март | Заместитель  директора по МР, методисты, молодые специалисты |
|  | Контроль. Конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой учитель года» Посещение уроков молодых и вновь пришедших специалистов | Апрель | Замдиректора по МР, УВР, психолог |
|  | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Психолог,  учителя-наставники |
|  | Подведение итогов работы за год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодых и вновь прибывших специалистов | Май | Замдиректора по МР, молодые специалисты, учителя-наставники |