

Протокол № 4  
заседания Управляющего Совета школы  
от 26.12.2024г.

Присутствовали: Басыров И.М., Ахметзянова А.Г., Большакова Н.А., Семенова Н.П., Андрюхина А.А., Сержанюк О.В., Гутникова Т.Ю., Васильева Л.С., Аждова С.А.

1. Итоги внутришкольного контрол:
  - Адаптация первоклассников. Психолого-педагогическое сопровождение.
  - Адаптация пятых классов. Психолого-педагогическое сопровождение.
  - Адаптация обучающихся десятых классов. (Скубриева С.В., зам.директора по УР)
2. Утверждение локальных актов, внесение изменений в имеющиеся. (Скубриева С.В., зам.директора по УР)
3. Публичный отчет школы и Управляющего Совета: итоги деятельности ОУ за 2024 год. (Басыров И.М., директор школы)

По первому вопросу слушали: Скубриеву С.В., которая подробно рассказал о мероприятиях, проводимых по адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-того классов. Рассказала о вопросах, рассмотренных на малых педсоветах: социальный паспорт классов, характеристика классов, итоги психологической и логопедической диагностик обучающихся, итоги обучения обучающихся 5-х и 10-того классов в сравнении с предыдущим годом, организация учебного процесса в период адаптации 1-ов в условиях реализации ФГОС НОО. Вся информация была представлена родителям обучающихся 1-ых, 5-ых классов на родительских собраниях, проведены практические занятия педагогами психологами, логопедами и социальными педагогами, специалистами даны рекомендации.

Поступило предложение:

- учителям предметникам учитывать трудности адаптационного периода первоклассников и пятиклассников в выборе способа подачи материала, терминологии. Не забывать, что только совместная деятельность педагога и учащегося является наиболее эффективным способом передачи опыта и знаний. Налаживать эмоциональный контакт с классом.

Проголосовали: «за» - единогласно

Проголосовали: «за» - единогласно

По второму вопросу слушали: Скубриеву С.В., которая рассказала об изменениях, внесенных в - «Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», а именно в пункт численность членов УС школы заменить не менее 11 и не более 25 членов на не менее 11 и не более 31 члена УС.

- «Положение о формировании и использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», а именно: 1. убрать пункт платные услуги по подготовке к ОГЭ в 9-х классах, т.к. в школе ведутся бесплатные курсы в достаточном количестве по подготовке к ОГЭ. 2. внести изменения в пункт о работе школы раннего развития - начало работы с 01 февраля по 31 мая изменить начало работы с 11 января по 26 апреля.

Поступили предложения:

- с каждой параллели классов выбрать по 2 представителя родительской общественности в состав Управляющего Совета школы;

- одобрить «Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» с внесенными изменениями;

- одобрить «Положение о формировании и использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» с внесенными изменениями;
- довести до всех участников образовательного процесса изменения, внесенные в положения «Об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», «О формировании и использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»;
- разместить Положения на сайте школы.

Проголосовали: «за» - единогласно

По третьему вопросу слушали: Басырова И.М., который представил отчет о деятельности школы в 2024 году. Основной целью деятельности школы в 2024-2025 учебном году явилось дальнейшее достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также ФГОС начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обратил внимание на то, что работа школы была ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Созданная образовательная и воспитательная система максимально благоприятствуют условиям для развития каждого ребенка.

В 2024 году продолжилась работа с Управляющим советом школы, роль которого направлена на функционирование и развитие школы, как открытой государственной системы, в которой реализуются сотрудничество и взаимодействие всех субъектов учебно- воспитательного процесса и представителей общественности на условиях равноправного партнерства. За 2024 год проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 32 вопроса деятельности школы, рассмотрено и одобрено 14 локальных актов, регламентирующих работу школы.

Директор обратил внимание присутствующих на то, что задачи, стоящие перед школой, способен решать только творческий, инициативный, высококвалифицированный педагогический коллектив. На данный момент в школе работают 100 педагогических работников. Дал характеристику педагогического коллектива. А также перечислил педагогов, получивших награды различного уровня и педагогов, принявших участие в конкурсах и рассказал о реализации модели наставничества «педагог-педагог», «работодатель-студент», «наставник-наставляемый», «Работодатель-студент».

Представлены достижения обучающихся принявших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней и завоевавших призовые места огромны. Одним из значимых достижений учащихся результаты всероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Представил результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и отметил педагогов, которые внесли свой вклад, свой профессионализм и опыт в подготовку победителей и призёров муниципального этапа. В школе активно ведется исследовательская деятельность, в апреле прошла научно-практическая конференция молодых исследователей «Человек на земле». Победители представляли школу на районном этапе.

Гарантией обеспечения качества образования является, прежде всего, его содержание, директор представил 11 образовательных программы, по которым обучаются учащиеся школы и 7 из них адаптированных для обучения детей с ОВЗ. Представил качество знаний и успеваемость по уровням образования и отметил 100% успеваемость выпускников 9 и 11 классов на экзаменах.

Ильнур Миннихметович представил классных руководителей, которые достигли высокого уровня эффективности работы с классом.

В школе созданы все условия для воспитания гармонично развитой личности. Каждый обучающийся может участвовать в различных ученических объединениях по интересам: ученический парламент, российское движение школьников, волонтерское движение, патриотические клубы «Юнармия», «Юный спасатель». В 1-11 классах ведется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное и

спортивное, общеинтеллектуальное в форме кружков и творческих объединений. В 1-4 классах реализуется 9 различных курсов, в 5-9 классах – 28 курсов, в 10-11 классах – 9 курсов.

Директор заострил внимание на том, что в воспитании гармонично развитой личности важно все, в том числе комфортные условия, материально-техническая база и современная инфраструктура школы. Рассказал об улучшении материально-технической базы школы за 2024 год. Об условиях для организации безопасного и качественного питания обучающихся. А также о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в летний период.

Утвержденный бюджет школы исполнен на 99,4%

Поступило предложение:

- считать работу школы в 2024г удовлетворительной;

Проголосовали: «за» - единогласно

Председатель Управляющего Совета школы

Ахметзянова А.Г.

Секретарь Управляющего Совета школы



Андрюхина А.А.