# План работы ШМО учителей математики, физики и информатики

# на 2022 – 2023 учебный год

**Методическая тема ШМО:** «***Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»***

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

## Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
* переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
	+ проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
	+ произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
	+ внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
	+ накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
	+ освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
	+ совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
	+ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

 **2**.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их проф ессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
	+ Выступления на педагогических советах;
	+ Работы по теме самообразования;
	+ Творческими отчетами;
	+ Открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ Проведением недели естественно - научного цикла;
	+ Обучением на курсах повышения квалификации;
	+ Участием в конкурсах педагогического мастерства;
	+ Участием в вебинарах.
	+ Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

 **3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4** . Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

1. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

# Основные направления деятельности:

* 1. Работа с нормативными документами
	2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
	3. Повышение квалификации педагогов.
	4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
	5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
	6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
	7. Информационная деятельность
	8. Аналитическая деятельность

# Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных ирегиональных олимпиадах | В течение года | Учителя предметники |
| 1 | Организация участия обучающихся вочных и дистанционных олимпиадах различного уровня. | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся втворческих конкурсах различного уровня | В течение года | Учителяпредметники |
| 3 | Организация участия обучающихся вконференциях  | В течение года | Учителяпредметники |
| 4 | Организация и проведение внеурочной деятельности | В течение года | Учителяпредметники |
| 5 | Составление плана работы с одаренными и слабоуспевающимиобучающимися во время школьныхканикул. | В течение года | Учителя предметники |

**План работы школьного методического объединения (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основное направле****ние** | Содержание деятельности | Срок | Ответственн ые |
| 1. |   | 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся
2. Анализ результатов итоговой аттестации
3. Анализ проведения школьных олимпиад
4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах
5. Анализ проведения предметной недели
 | по четвертям и полугодиям август, июнь по окончаниюшкольного тура по окончанию муниципального тура по окончаниюнедели математики иинформатики | ЗуеваА.Ф.Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |     | 1. Заседания ШМО
2. Планирование работы на 2022-2023 уч.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС
5. Ярмарка методических идей

«Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА».1. Планирование проведения школьных

олимпиад и предметной недели. | август – май август- сентябрьв течение годаоктябрь | ЗуеваА.Ф.Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | 1. Использование информационно- образовательных ресурсов на уроках
2. Продолжаем изучать.

О преподавании предметов Переход на новое содержание образованияФормы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков1. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС
2. Взаимопосещение уроков.
 | в течение года по мере необходимости в течение годав течение годав течение года | ЗуеваА.Ф.Учителя предметники |
| 4. |  |  1.Работа внеурочной деятельности1. Мониторинг качества знаний

3.Экспертиза материалов для проведения итоговой аттестации учащихся4.Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. | январь в течение года в конце четверти в течение года апрель – май июнь | Зуева А.Ф.Учителя предметники |
| 5. |   | 1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ. | в течение года | Зуева А.Ф.Учителя предметники |
| 6. |   | 1.Школьные олимпиады по предметам.2.Участие в предметных олимпиадах муниципального,регионального, международного уровня3.Участие в научно-практической конференции.4.Осуществление консультирования учителей, родителей по вопросам организации помощи учащимся с ОВЗ | октябрь-ноябрь по графикув течение года апрельв течение года | Зуева А.Ф.Учителя предметники |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. |  | 1. Разработка системы уроков по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 3.Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 4.Обмен педагогическим опытом.
3. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока.
4. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым

предметам. | в течение года | Зуева А.Ф.Учителя предметники |

# План работы МО на 2022-2023 учебный год (по месяцам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** |
| август | -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах;-утверждение плана работы МО, тема самообразования;-согласование УМК;-утверждение тем самообразования учителей;-организация внеурочной работы-составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей- инвалидов. - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2022- 202  |
| сентябрь | -Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы.-Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2022-2023 году. |
| октябрь | -Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде.-Плановая проверка тетрадей.-Взаимопосещение уроков. |
| ноябрь | -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)- итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике, физики-утверждение материалов для итогового контроля |
| декабрь | -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.-Итоговый контроль |
| январь | ***-***Подготовка и проведение недели математики и информатики.-Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Итоговый контроль.-Взаимопосещение уроков |
| февраль | -Итоги недели математики и информатики.-Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов |
| март | - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики-Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. |
| апрель | -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах-Взаимопосещение уроков |
| май | -Отчёты учителей математики о прохождении программы.-Итоговый контроль-Согласование УМК по предметам МО на 2022-2023 учебный год.* Распределение нагрузки по математике на 2022-2023 учебный год.
* Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
* Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год
 |

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | Мероприятия | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организацион но методическая работа** | 1. Заседание методического объединения:«Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физики и информатике в 2022-2023 учебном году»: -Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2021-2022 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.-Изучение демоверсий, проектов КИМов 2022 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.-Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.-Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).2.Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах 3.Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.4.Пополнение банка заданий и учебной иметодической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА. | август сентябр ьфевраль в течение года | Все учителя – предметники |
| **Работа с учащимися** | 1.Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике | сентябр ь | Учителяработающие в 9,11 классах |

**Сентябрь-октябрь**

# Межсекционная работа

* Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
* Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
* Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
* Создание групп риска
* Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике и информатики
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
* Участие в работе РМО учителей математического цикла.

## Ноябрь- декабрь:

* Проведение школьной олимпиады по математике.
* Участие в районной олимпиаде по математике, физике и информатике (работа с одаренными детьми).
* Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
* Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, информатике и физике.
* Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

## Январь- февраль:

* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
* Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
* Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
* Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
* Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, информатику и физику
* Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике и информатике, их объективностью.
* Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
* Подготовка к школьной научно-практической конференции.

## Март- апрель:

* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
* Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
* Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
* Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
* Работа со слабоуспевающими детьми.

## Май- июнь:

* Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 5-8 и 10 классах.
* Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
* Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2022-2023 учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.

**План заседаний ШМО**

## Заседание №1

**Дата: 28.08.2022г.**

***Тема «Планирование работы на новый учебный год»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах. | Зуева А.Ф. |
| 2. | Обсуждение методической темы на 2022- 2023 учебный год. Утверждение планаработы МО на 2022-2023учебный год. | Зуева А.Ф. |
| 3. | Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2022-2023 учебном году. | Зуева А.Ф. |
| 4. | Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новомучебном году. | Зуева А.Ф. |
| 5. | Утверждение рабочих программ по предметам  | Зуева А.Ф. |
| 6. | Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ  | Все учителя МО работающие с детьми ОВЗ  |

## Заседание №2 Дата:

***Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, информатики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Итоги 1 четверти. | Зуева А.Ф. |
| 2. | Адаптация детей в 5-ом классе. | Зуева А.Ф. |
| 3. | Анализ результатов проведения олимпиады(школьный этап) | Зуева А.Ф. |
| 4. | Отчет учителей МО об участии в интернетолимпиадах | Отчеты всехучителей МО |

## Заседание №3 Дата:

***Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовкивыпускников. | Все учителя МО |
| 2. | Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ иГИА | Все учителя МО |
| 3. | Обмен опытом по технологии Игровыемоменты на уроке | Все учителя МО |
| 4. | Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичныеошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. | Зуева А.Ф. |
| 5. | Подготовка и проведение недели математики иинформатики. | Все учителя МО |

## Заседание №4 Дата:

***Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2022-2023 уч.г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамкахреализации ФГОС. | Все учителя МО |
| 2. | Формирование исследовательских умений на урокахматематики. | Все учителя МО |
| 3. | Обзор новинок литературы по методике преподаванияпредметов МО. | Все учителя МО |
| 4. | Подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ,размещенных на сайте ФИПИ. | Все учителя МО |
| 5. | Итоги 3 четверти Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания,вызывающие затруднения.  | Все учителя МО |
| 6. | Распределение нагрузки. Подведение итоговработы МО. Предварительное планирование | Зуева А.Ф. |

 Руководитель школьного МО учителей

математики, информатики и физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зуева А.Ф.