# План работы ШМО учителей математики, физики и информатики

# на 2022 – 2023 учебный год

**Методическая тема ШМО:** «***Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»***

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

## Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

* переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
  + проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  + произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  + внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
  + накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
  + освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
  + совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
  + осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

**2**.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их проф ессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением недели естественно - научного цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;
  + Участием в вебинарах.
  + Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4** . Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

1. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

# Основные направления деятельности:

* 1. Работа с нормативными документами
  2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
  3. Повышение квалификации педагогов.
  4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
  5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
  6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
  7. Информационная деятельность
  8. Аналитическая деятельность

# Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и  региональных олимпиадах | В течение года | Учителя предметники |
| 1 | Организация участия обучающихся в  очных и дистанционных олимпиадах различного уровня. | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в  творческих конкурсах различного уровня | В течение года | Учителя  предметники |
| 3 | Организация участия обучающихся в  конференциях | В течение года | Учителя  предметники |
| 4 | Организация и проведение внеурочной деятельности | В течение года | Учителя  предметники |
| 5 | Составление плана работы с одаренными и слабоуспевающими  обучающимися во время школьных  каникул. | В течение года | Учителя предметники |

**План работы школьного методического объединения (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основное направле**  **ние** | Содержание деятельности | Срок | Ответственн ые |
| 1. |  | 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели | по четвертям и полугодиям август, июнь по окончанию  школьного тура по окончанию муниципального тура по окончанию  недели математики и  информатики | ЗуеваА.Ф.  Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  | 1. Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2022-2023 уч. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС 5. Ярмарка методических идей   «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА».   1. Планирование проведения школьных   олимпиад и предметной недели. | август – май август- сентябрь  в течение года  октябрь | ЗуеваА.Ф.  Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | 1. Использование информационно- образовательных ресурсов на уроках 2. Продолжаем изучать.   О преподавании предметов  Переход на новое содержание образования  Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков   1. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 2. Взаимопосещение уроков. | в течение года по мере необходимости в течение года  в течение года  в течение года | ЗуеваА.Ф.  Учителя предметники |
| 4. |  | 1.Работа внеурочной деятельности   1. Мониторинг качества знаний   3.Экспертиза материалов для проведения итоговой аттестации учащихся  4.Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. | январь в течение года в конце четверти в течение года апрель – май июнь | Зуева А.Ф.  Учителя предметники |
| 5. |  | 1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей  2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ. | в течение года | Зуева А.Ф.  Учителя предметники |
| 6. |  | 1.Школьные олимпиады по предметам.  2.Участие в предметных олимпиадах муниципального,  регионального, международного уровня  3.Участие в научно-практической конференции.  4.Осуществление консультирования учителей, родителей по вопросам организации помощи учащимся с ОВЗ | октябрь-ноябрь по графику  в течение года апрель  в течение года | Зуева А.Ф.  Учителя предметники |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. |  | 1. Разработка системы уроков по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 3.Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 4.Обмен педагогическим опытом. 3. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. 4. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым   предметам. | в течение года | Зуева А.Ф.  Учителя предметники |

# План работы МО на 2022-2023 учебный год (по месяцам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** |
| август | -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах;  -утверждение плана работы МО, тема самообразования;  -согласование УМК;  -утверждение тем самообразования учителей;  -организация внеурочной работы  -составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей- инвалидов.  - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2022- 202 |
| сентябрь | -Организация и проведение входного мониторинга.  - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы.  -Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2022-2023 году. |
| октябрь | -Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады;  - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде.  -Плановая проверка тетрадей.  -Взаимопосещение уроков. |
| ноябрь | -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)  - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике, физики  -утверждение материалов для итогового контроля |
| декабрь | -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.  -Итоговый контроль |
| январь | ***-***Подготовка и проведение недели математики и информатики.  -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Итоговый контроль.  -Взаимопосещение уроков |
| февраль | -Итоги недели математики и информатики.  -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов |
| март | - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики  -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. |
| апрель | -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах  -Взаимопосещение уроков |
| май | -Отчёты учителей математики о прохождении программы.  -Итоговый контроль  -Согласование УМК по предметам МО на 2022-2023 учебный год.   * Распределение нагрузки по математике на 2022-2023 учебный год. * Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. * Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год |

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по математике, физике и информатике учащихся 9-11 классов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | Мероприятия | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организацион но методическая работа** | 1. Заседание методического объединения:  «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физики и информатике в 2022-2023 учебном году»:  -Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2021-2022 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.  -Изучение демоверсий, проектов КИМов 2022 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.  -Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.  -Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).  2.Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах  3.Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.  4.Пополнение банка заданий и учебной и  методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА. | август сентябр ь  февраль в течение года | Все учителя – предметники |
| **Работа с учащимися** | 1.Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике: структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике | сентябр ь | Учителя  работающие в 9,11 классах |

**Сентябрь-октябрь**

# Межсекционная работа

* Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
* Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
* Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
* Создание групп риска
* Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике и информатики
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
* Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
* Участие в работе РМО учителей математического цикла.

## Ноябрь- декабрь:

* Проведение школьной олимпиады по математике.
* Участие в районной олимпиаде по математике, физике и информатике (работа с одаренными детьми).
* Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
* Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, информатике и физике.
* Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

## Январь- февраль:

* Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
* Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
* Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
* Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
* Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
* Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
* Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, информатику и физику
* Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике и информатике, их объективностью.
* Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
* Подготовка к школьной научно-практической конференции.

## Март- апрель:

* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
* Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
* Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
* Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
* Работа со слабоуспевающими детьми.

## Май- июнь:

* Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 5-8 и 10 классах.
* Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
* Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2022-2023 учебный год.
* Планирование работы на следующий учебный год.

**План заседаний ШМО**

## Заседание №1

**Дата: 28.08.2022г.**

***Тема «Планирование работы на новый учебный год»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах. | Зуева А.Ф. |
| 2. | Обсуждение методической темы на 2022- 2023 учебный год. Утверждение плана  работы МО на 2022-2023учебный год. | Зуева А.Ф. |
| 3. | Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2022-2023 учебном году. | Зуева А.Ф. |
| 4. | Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом  учебном году. | Зуева А.Ф. |
| 5. | Утверждение рабочих программ по предметам | Зуева А.Ф. |
| 6. | Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ | Все учителя МО работающие с детьми ОВЗ |

## Заседание №2 Дата:

***Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, информатики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Итоги 1 четверти. | Зуева А.Ф. |
| 2. | Адаптация детей в 5-ом классе. | Зуева А.Ф. |
| 3. | Анализ результатов проведения олимпиады  (школьный этап) | Зуева А.Ф. |
| 4. | Отчет учителей МО об участии в интернет  олимпиадах | Отчеты всех  учителей МО |

## Заседание №3 Дата:

***Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки  выпускников. | Все учителя МО |
| 2. | Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и  ГИА | Все учителя МО |
| 3. | Обмен опытом по технологии Игровые  моменты на уроке | Все учителя МО |
| 4. | Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные  ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. | Зуева А.Ф. |
| 5. | Подготовка и проведение недели математики и  информатики. | Все учителя МО |

## Заседание №4 Дата:

***Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2022-2023 уч.г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1. | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках  реализации ФГОС. | Все учителя МО |
| 2. | Формирование исследовательских умений на уроках  математики. | Все учителя МО |
| 3. | Обзор новинок литературы по методике преподавания  предметов МО. | Все учителя МО |
| 4. | Подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ,  размещенных на сайте ФИПИ. | Все учителя МО |
| 5. | Итоги 3 четверти Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания,  вызывающие затруднения. | Все учителя МО |
| 6. | Распределение нагрузки. Подведение итогов  работы МО. Предварительное планирование | Зуева А.Ф. |

Руководитель школьного МО учителей

математики, информатики и физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зуева А.Ф.