

Утверждаю:  
 Директор МБОУ  
 «Излучинская ОСШУИОП №1»  
 И. М. Басыров  
 Приказ № 423 от 30.08.2024

**План общешкольных родительских собраний  
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные за проведение
1	<b>Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное начало нового 2024/2025 учебного года. Организация питания обучающихся в ОУ. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</li> <li>2. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся.</li> <li>3. Снятие тревожности родителей по поводу безопасности условий обучения и проживания</li> <li>4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения.</li> <li>5. Разное.</li> <li>6. Родительское собрание по классам</li> </ol>	сентябрь 2023	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Социальные педагоги, Классные руководители, Сотрудники МОМВД ОГИБДДРоссии «Нижневартовский», Инспектор ПДН МО МВД России «Нижневартовский»
2	<b>«Итоги 1 четверти»</b> <b>10-11 классы: «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза»</b> Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях. Объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности. <b>9 классы: «Профориентация: выбор учебного пути»</b> Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности. <b>7-8 классы: «Подростковый возраст – возраст кризисов»</b> Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей, причинах возникновении конфликтов с родителями. Проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций. <b>5-6 классы: «Интернет сообщества»</b> Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти». Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е —	октябрь 2024	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Педагоги- психологи, Социальные педагоги, Классные руководители, Работники ЦРБ, сотрудники полиции, прокуратуры

	<p>суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет</p> <p><b>3-4 классы: «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</b></p> <p>Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания.</p> <p><b>1-2 классы: «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.</b> Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее вида и формах проявления. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).</p>		
3	<p><b>«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребёнок становится трудным. Рекомендации родителям при нарушениях поведения обучающихся (ложь, лень, воровство, прогулы)</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджето зависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения.</li> <li>3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся.</li> <li>4. Пропаганда психолого-педагогических знаний.</li> <li>5. <b>Итоги 2 четверти</b></li> </ol>	декабрь 2024	<p>Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Социальные педагоги, Педагоги-психологи, Сотрудники МОМВД России «Нижневартовский», Врач-нарколог БУ «Нижневартовская районная больница», Специалисты КДНиЗП Нижневартовского района, Классные руководители</p>

4	<p><b>Итоги 3 четверти</b>  <b>«Здоровый ребенок- здоровое общество»</b></p> <p><b>1-2 классы: «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».</b> Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях.</p> <p><b>3-4 классы: «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»</b> Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p><b>5-6 классы: «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»</b> Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.</p> <p><b>7-8 классы: «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»</b> Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн.</p> <p><b>9 классы: «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»</b> Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитии у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями.</p> <p><b>10-11 классы: «Как понять взрослого ребенка. Юношеская любовь: первые трудности»</b> Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их</p>	март 2025	Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Педагоги- психологи, Социальные педагоги, Классные руководители, Работники ЦРБ, сотрудники полиции
---	--	-----------	--

	решения. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций. Информирование родителей об особенностях юношеской любви. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.		
5	<p><b>Общешкольное родительское собрание «Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период.</li> <li>2. Профилактика ПДД. Безопасное движение на дорогах, улицах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность. Безопасное поведение на водоёмах.</li> <li>3. Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечения безопасных каникул</li> <li>4. Памятки для родителей и обучающихся.</li> <li>5. Итоги 4 черти. Итоги года.</li> </ol>	май 2025	<p>Директор школы, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Социальные педагоги, КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Нижневартовскому району, Инспекторы ПДН, Инспекторы МОМВД ОГИБДД, представители УО и МК КДН и ЗП администрации Нижневартовского района</p>