Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

ул.Школьная, 5, пгт.Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Тюменская область, 628634, тел./факс (3466) 28-25-25

ОКПО 47065403, ОГРН 1028601867711,ИНН/КПП 8620010451/862001001

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 №01-09/419
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от

 28.09.2020 № 28;

* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Учебного плана МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» на 2024-2025 учебный год; Положения о рабочих программах МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

Содержание программы курса обществознания сформированона основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Рабочая программа предполагает возможность реализации актуальных в настоящее время компетентностного, личностно–ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют цели и задачи.

Цель курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей учащихся с недостатками интеллекта.

Назначение курса — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации, исходя из возможностей учащихся.

Основные цели изучения данного предмета ― создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нра вственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной от сталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.

формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.

формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе. формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе. формирование представлений о мерах ответственности за совершенное

правонарушение. формированиенравственныхпонятий«добро»,«порядочность»,«справедливость»и

др.

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России. воспитание познавательного интереса к предмету.

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности. коррекция и развитие познавательных психических процессов.

В соответствии с деятельностным подходом программы курса от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки – экскурсии и уроки – встречи, лабораторные и практические занятия.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Методы:

• Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. • Наглядные - наблюдение, демонстрация.

• Практические - упражнения.

• Методы изложения новых знаний.

• Методы повторения, закрепления знаний. • Методы применения знаний.

• Методы контроля. Однимизосновныхметодовработысучащимисяявляетсябеседа,котораяпозволяет

выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково – познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно – урочной форме. Типы уроков:

• Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). • Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

• Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно- обобщающий урок). • Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно- проверочный

урок).

• Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Курс обществознания призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с интеллектуальными нарушениями.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 – 9 классов. На изучение обществознанияотводится1часвнеделю,34 часа в год в 8классе и 32часа в 9 классе. Всего 66 часов. Учебными пособиями данный курс не обеспечен, в Федеральном перечне учебников отсутствуют учебники обществознания для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов в связи с отменой занятий, карантином и другими причинами. Все изменения, вносимые в рабочую учебную программу, отражаются в Листе корректировки, который является приложением к данной программе.