Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

ул.Школьная, 5, пгт.Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Тюменская область, 628634, тел./факс (3466) 28-25-25

ОКПО 47065403, ОГРН 1028601867711,ИНН/КПП 8620010451/862001001



Рабочая программа

«Математика» 8-9 класс

Составлена на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об

утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Излучинск, 2022

**Содержание**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета с основными видами учебной деятельности Тематическое планирование

Приложение. Календарно-тематическое планирование

**Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс**

*Минимальный уровень:* Обучающиеся должны знать:

-элементы транспортира;

-размеры прямого, острого, тупого угла;

-наиболее употребительные единицы площади. Учащиеся должны уметь:

-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы в пределах 100000;

-выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, десятичных дробей на однозначное число;

-находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью; -строить и измерять углы с помощью транспортира;

-вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

-вычислять среднее арифметическое нескольких чисел. *Достаточный уровень:*

Обучающиеся должны знать: -величину 1 градуса;

-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

-элементы транспортира;

-единицы измерения площади, их соотношения; -формулы длины окружности, площади круга. Учащиеся должны уметь:

-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;

-выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; -находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел;

-решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

-строить и измерять углы с помощью транспортира;

-строить треугольники по заданным длинам стон и величине углов; -вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

-вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; -строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**9 класс**

*Минимальный уровень:* Обучающиеся должны знать:

-величину 1 градуса;

-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

-элементы транспортира;

-единицы измерения площади, их соотношения; 3

Обучающиеся должны уметь:

-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000 по образцу;

-выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробейс помощью учителя;

-находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

-решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

-строить и измерять углы с помощью транспортира с помощью учителя; -строить треугольники по заданным длинам стон и величине углов;

-уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

-вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

-строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. *Достаточный уровень:*

Обучающиеся должны знать:

-табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

-натуральный ряд чисел от 1 до 1 000000;

-геометрические фигуры и тела, свойства элементов треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающиеся должны уметь:

-выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000000;

-выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;

-складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

-находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

-решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметические действия;

-вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

-различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Содержание учебного предмета с основными видами учебной деятельности**

**Содержание учебного предмета 8 класс**

**Нумерация**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20,200, 2 000, 20 000; 5, 50,5 000, 50 000; 25,250,2 500, 25 000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

**Единицы измерения**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. **роби**

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа. **Арифметические действия в пределах 1000000**

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

**Повторение**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Решение простых и состав **Геометрический материал**

Градус. Обозначение: Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треуголПьонситкрао.ение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв: мм, (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при

измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности С=2nR, сектор, сегмент. Площадь круга S = nR2. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

**Содержание учебного предмета 9 класс**

**Десятичные дроби**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

**Проценты**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Решение задач на нахождение нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение числа по одному проценту.

**Арифметические действия в пределах 1000000**

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

**Арифметические действия с дробями**

Преобразование десятичных дробей. Арифметические действия с дробями. Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

**Повторение**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

**Геометрический материал**

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

**Тематическое планирование по математике 8 класс**

**№ Тема**

1 Повторение. Числа целые и дробные

2 Нумерация. Миллион

**Кол-** **Контрольные**

**во** **/самостоятельные часов работы**

11 1

8 1

**Практические работы**

**Планируемые результаты**

Уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы в пределах 100000; -выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел,

десятичных дробей на однозначное число;

-находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью Уметь:

- выполнять сложение, вычитание обыкновенных и десятичных дробей; -находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью

**Целевые приоритеты воспитания** Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время,

потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

3 Арифметические 17 1 действия. Все действия с

числами в пределах

1000000

Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное,

двузначное целое число натуральных

Уметь ставить перед собой цели и проявлять

инициативу,

чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

-находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел;

-решать арифметические задачи на

пропорциональное деление

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без

помощи старших

4 Обыкновенные дроби 12 1

5 Единицы измерения. 16 1

Площадь

Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

-находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел;

-решать арифметические задачи на пропорциональное деление

Знать:

-наиболее употребительные единицы

площади;

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять

- единицы измерения площади, их соотношения;

Уметь:

- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью

любознательность, ценить знания

6 Обыкновенные дроби. 8 1 Умножение и деление обыкновенных дробей

7 Единицы измерения. 20 1 Именованные числа

Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

-находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью

Уметь;

-находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел;

-решать арифметические задачи на

пропорциональное деление

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

8 Десятичные дроби 27 2

9 Повторение. 17 1 Арифметические

действия с целыми и

дробными числами

Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

-находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью Уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы в пределах 100000; -выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел,

десятичных дробей на однозначное число;

-находить число по одной его доле,

выраженной обыкновенной дробью

Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

**ИТОГО** **136** **10**

**Тематическое планирование по геометрии 8 класс**

**№** **Тема** **Кол-во**

**часов**

**Контрольные /самостоятельные работы**

**Практические работы**

**Планируемые результаты**

**Целевые приоритеты воспитания**

1 Геометрические фигуры 7

2 Геометрические тела 2

Знать:

-элементы транспортира;

-размеры прямого, острого, тупого развернутого, полного, смежных углов, сумму

углов треугольника; - величину 1 градуса; Уметь:

-вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

-вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

-строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии

1 Уметь:

-вычислять площадь прямоугольника

(квадрата)

Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность,

ценить знания

**Тематическое планирование по математике 9 класс**

**№** **Тема**

1 Повторение. Миллион

**Кол-** **Контрольные во /самостоятельные**

**часов** **работы**

11 1

**Практические работы**

Знать:

**Планируемые результаты**

**Целевые приоритеты воспитания**

Быть

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000000;

Уметь:

-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в

пределах 1000000 по образцу

2 Десятичные дроби 15 2 Уметь:

- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

-складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

-находить число по одной доле,

трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметические действия

3 Арифметические 14 1 действия в пределах

1000000

Знать:

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной; на соотношения: стоимость, цена, количество,

расстояние, скорость, время

Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без

помощи старших

4 Проценты 22 2

5 Арифметические 32 3 действия с дробями

Уметь:

-решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа

Знать:

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной; на соотношения:

стоимость, цена, количество,

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

расстояние, скорость, время

6 Повторение. Все 5 1 действия с целыми и

дробными числами

Знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000000;

Уметь:

-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в

пределах 1000000 по образцу

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей с

помощью учителя

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

**ИТОГО** **99** **10**

**Тематическое планирование по геометрии 9 класс**

**№** **Тема**

1 Геометрические фигуры

**Кол-** **Контрольные во /самостоятел**

**часов** **ьные работы**

12

**Практические работы**

1 Знать:

**Планируемые**

**результаты**

**Целевые приоритеты воспитания**

Быть трудолюбивым,

-единицы измерения площади, их соотношения;

-геометрические фигуры и тела, свойства элементов треугольника, прямоугольника, параллелограмма,

четырехугольника, шестиугольника, прямоугольного

параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара;

Уметь:

-вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

-вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

-строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра Симметрии

2 Геометрические тела 14 2 Уметь:

-вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; -различать геометрические фигуры и

тела;

следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность,

ценить знания

- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

3 Повторение 7 1 Знать:

-величину 1 градуса;

-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму

углов треугольника;

-элементы транспортира;

-единицы измерения площади, их соотношения;

Уметь:

-уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

-вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

-строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра

симметрии

Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без

помощи старших

**ИТОГО** **33** **4**