Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

ул.Школьная, 5, пгт.Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Тюменская область, 628634, тел./факс (3466) 28-25-25

ОКПО 47065403, ОГРН 1028601867711,ИНН/КПП 8620010451/862001001



Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка»

8-9 класс

Составлена на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об

утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Излучинск, 2022

**Содержание**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета с основными видами учебной деятельности Тематическое планирование

Приложение. Календарно-тематическое планирование

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате реализации коррекционного курса Социально-бытовая ориентировка у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

**Предметные результаты 8 класс** *Учащиеся должны знать:*

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.

Типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.

Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.

Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.

Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.

Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.

Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета. *Учащиеся должны уметь:*

Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.

Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.

Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года. Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель,

игрушки.

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.

Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда. Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать

по телефону.

Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, тепловом и солнечном ударе.

Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

**Предметные результаты 9 класс** *Учащиеся должны знать:*

О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок,

санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.

Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.

Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.

Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.

Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.

Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий. Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. *Учащиеся должны уметь:*

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические норы в семье и обществе.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и

размерами, выводить пятна различными способами и средствами.

Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники. Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.

Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

**Содержание учебного предмета с основными видами учебной деятельности**

**Содержание учебного предмета 8 класс** Одежда и обувь

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Глажение рубашек.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в химчистку. Питание

Меню. Составление меню на день, неделю. Способы приготовления изделий из теста.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени. Практические работы

Приготовление песочного печенья. Подготовка и нарезка овощей для заморозки. Подготовка и нарезка зелени для заморозки. Личная гигиена

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих

средств.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние табака на здоровье человека. Практические работы

Выбор косметических и дезинфицирующих средств. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Семья

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Практические работы

Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка. Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Виды галстуков и способы их завязывания.

Сюжетно-ролевые игры «Первое свидание», «Знакомство». Жилище

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Практические работы Чистка раковины на кухне.

Мытье кафельных стен и пола на кухне.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения. Экскурсии

Виртуальная экскурсия на автовокзал. Средства связи

Телефон. Виды телефонной связи.

Правила пользования телефонным справочником. Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора. Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Сюжетно-ролевые игры «Вызов экстренной помощи». Экскурсии

Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (утопление). Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Сюжетно-ролевые игры

« Оказание первой помощи спасенного из водоема». « Оказание первой помощи при солнечном ударе». Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг,

посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Практические работы

Определение суммы доходов семьи за месяц. Снятие показателей электросчетчика.

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии. Планирование крупных, дорогостоящих покупок. Экскурсии

Виртуальная экскурсия в сбербанк Торговля

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Экскурсии

В магазин «Бытовой техники». Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, полиция, их назначение.

**Содержание учебного предмета 9 класс** Одежда и обувь

Мода. Стиль одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви. Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде. Практические работы

Определение собственного размера обуви и одежды. Экскурсии

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь». Семья

Российская семья. Основы семейных отношений. Условия создания семьи.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье. Культура поведения

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении. Сюжетно-ролевые игры «Мои соседи».

Питание

Диетическое питание, его виды. Национальные блюда, их виды. Составление меню диетического питания. Меню и сервировка праздничного стола. Практические работы

Приготовление диетического блюда.

Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд. Приготовление вареников с картофелем.

Составление меню и сервировка праздничного стола. Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере. Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья. Практические работы

Рациональная расстановка мебели (макет). Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в

самолете.

Сюжетно-ролевые игры « Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете». Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).

Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Правила безопасного пользования интернетом. Практические работы

Заполнение бланка почтового денежного перевода. Экскурсии

В салон сотовой связи, почтовое отделение. Медицинская помощь

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

Сюжетно-ролевые игры «Больной в доме». Практические работы

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций. Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения. Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних. Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг. Ситуация выбора после окончания 9 класса. Экскурсии

В Центр занятости населения. Впрофессиональные учебные заведения. Сюжетно-ролевые игры

«Я подаю документы ...». Личная гигиена

Я - выбираю здоровый образ жизни!

Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

**Тематическое планирование 8 класс**

№ Тема

1. Личная гигиена

2. Одежда и обувь

3. Семья

4. Питание

Кол-во Контрольные часов /самостоятельные

работы 6 5

8 4

6 2

10 5

Практические работы

1

4

4

5

Планируемые результаты

1.Уметь выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности; знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;

выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами.

1.Уметь подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;

различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения;

2.Уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой.

знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека

1.Знать возраст, дни рождения, профессию, место работы членов семьи

2.Уметь определять степень родства членов семьи

3.Знать и уметь выстраивать положительные взаимоотношения с членами семьи.

1.Зать и соблюдать режим питания

Целевые приоритеты воспитания

1.Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

2.Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших

5. Культура 6 3 поведения

6. Жилище 4 3

7. Транспорт 6 4

2.Знать и выполнять гигиенически требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;

3.Знать о значении завтрака для здоровья человека

4.Знать и уметь составлять меню завтрака 5.Знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда

6.Знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции

7.Знать и уметь определять годность яиц, соблюдать технологию хранения;

уметь готовить блюда из яиц

8. Знать основные напитки, подаваемые на завтрак

9.Уметь заваривать чай, варить кофе;

уметь выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака.

3 1.Знать правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)

1 1.Уметь пользоваться техникой и средствами для уборки.

2.Уметь ухаживать за комнатными растениями

Знать правила уборки жилого помещения

2 1.Знать наиболее рациональный маршрут

8. Средства связи 6 4

9. Медицинская 6 3 помощь

10. Учреждения и 4 2 организации

11. Торговля 4 3

12. Подведение итогов 2 2 за год

проезда к школе – интернату 2.Знать варианты проезда до школы различными видами транспорта

3.Уметь оплачивать проезд в общественном транспорте

4.Знать и соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила передвижения по улице, при переходе проезжей части.

2 1.Уметь пользоваться средствами связи 2.Знать номера телефонов экстренных служб, уметь обращаться за помощью

3 1.Уметь обращаться в медицинские учреждения

2.Знать правила посещения медицинского учреждения, специализацию врача 3.Уметь вызывать скорую помощь

4.Уметь назвать адрес, описывать состояние больного

2 1.Знать назначение дошкольных и школьных учреждений иметь обращаться в различные учреждения (социальная защита, банк)

1 1.Уметь ходить в магазин, составлять список продуктов, рационально использовать бюджет

-

Итого 68 40 28

**Тематическое планирование 9 класс**

№ Тема

1. Одежда и обувь

2. Питание

Кол-во Контрольные часов /самостоятельные

работы 6 2

8 3

Практические работы

4

5

Планируемые результаты

1.Уметь подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;

различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения;

2.Уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой.

знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека

1.Зать и соблюдать режим питания

2.Знать и выполнять гигиенически требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;

3.Знать о значении завтрака для здоровья человека

4.Знать и уметь составлять меню завтрака 5.Знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда 6.Знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции

7.Знать и уметь определять годность яиц,

соблюдать технологию хранения;

Целевые приоритеты воспитания

1.Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

2.Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших

3. Личная гигиена 6 4

4. Семья 4 3

5. Культура 4 3 поведения

6. Жилище 4 2

7. Транспорт 4 2

2 1.Уметь выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;

знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;

выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами.

1 1.Знать возраст, дни рождения, профессию, место работы членов семьи

2.Уметь определять степень родства членов семьи

3.Знать и уметь выстраивать положительные взаимоотношения с членами семьи.

1 .Знать правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке

2 1.Уметь пользоваться техникой и средствами для уборки.

2.Уметь ухаживать за комнатными растениями 3.Знать правила уборки жилого помещения 4.Знать правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.

2 1.Знать наиболее рациональный маршрут проезда к школе – интернату

2.Знать варианты проезда до школы различными видами транспорта

3.Уметь оплачивать проезд в общественном

транспорте

8. Средства связи 8 5

9. Медицинская 4 2 помощь

10. Экономика 12 6 домашнего

хозяйства

11. Торговля 4 2

12. Учреждения и 2 2 организации

13. Подведение 2 2

итогов за год

4.Знать и соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила передвижения по улице, при переходе проезжей части.

3 1.Уметь пользоваться средствами связи 2.Знать номера телефонов экстренных служб, уметь обращаться за помощью

2 1.Уметь обращаться в медицинские учреждения 2.Знать правила посещения медицинского учреждения, специализацию врача

3.Уметь вызывать скорую помощь

4.Уметь назвать адрес, описывать состояние больного

6 1.Уметь вести домашнее хозяйством

2 1.Знать отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах

- 1.Знать учреждения и отделы по трудоустройству.

-

Итого: 68 38 30