Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ Нижневартовского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

ул.Школьная, 5, пгт.Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Тюменская область, 628634, тел./факс (3466) 28-25-25

ОКПО 47065403, ОГРН 1028601867711,ИНН/КПП 8620010451/862001001



Рабочая программа

«Чтение (литературное чтение)» 8 – 9 класс

Составлена на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об

утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Излучинск, 2022

**Содержание**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета с основными видами учебной деятельности Тематическое планирование

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты 8 класс** *Минимальный уровень:*

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;

участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

*Достаточный уровень:*

читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определять основную мысль текста после предварительного его анализа; читать текст про себя, выполняя задание учителя;

выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;

читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений. *Учащиеся должны знать:*

наизусть стихотворения, прозаический отрывок. *Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

**Предметные результаты 9 класс**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета чтение и развитие речи, готовность их применения. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по чтению на конец обучения

*Минимальный уровень:*

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;

участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

*Достаточный уровень:*

читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определять основную мысль текста после предварительного его анализа; читать текст про себя, выполняя задание учителя;

выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;

читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений. *Учащиеся должны знать:*

наизусть стихотворения, 2 прозаических отрывка. *Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;

высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**Содержание учебного предмета с основными видами учебной деятельности**

**Содержание учебного предмета 8 класс** Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русскойиотечественнойлитературы.Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.Литературныесказки.

Произведениясовременныхписателейрусскойизарубежнойлитературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственныхкачествличностиподростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, АА Фета,АП.Чехова.

ПроизведенияА.М.Горького,АН.Толстого,В.В.Маяковского,С.А.Есенина,А.А.Фадеева, М.А. Шолохова,В. П. Катаева,Б. Н.Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствованиетехникичтения,соблюдениепричтениинорм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью

учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе Назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка. Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати

для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

**Содержание учебного предмета 9 класс** Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Йнбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искан-дера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков. Внеклассноечтение Самостоятельноечтениекниг,газетижурналов.Обсуждениепрочитанного. Составлениеотзываопрочитаннойкниге,статьеизгазетыилижурнала.

**Тематическое планирование 8 класс**

№ Тема

1 1 четверть

2 2 четверть

3 3 четверть

4 4 четверть

Кол-во Контрольные часов /самостоятельные

работы 26 2

24 1

27 1

24 1

Практические работы

4

4

5

6

Планируемые результаты

1.Уметь читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения.

1.Уметь давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним.

2.Уметь читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения. 1.Уметь пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

2.Уметь читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения. 1.Учащиеся должны знать:

наизусть стихотворения, прозаический отрывок.

2.Уметь пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Целевые приоритеты воспитания

Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

**Тематическое планирование 9 класс**

№ Тема Кол-во часов

1 1 четверть 26

2 2 четверть 23

3 3 четверть- 27

4 4 четверть 26

Контрольные /самостоятель ные работы

Практически е работы

Планируемые результаты

1.Уметь читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя».

2. Уметь выделять главную мысль произведения; высказывать свое отношение к героям и их поступкам

1.Уметь выделять главную мысль произведения; высказывать свое отношение к героям и их поступкам 2.Уметь читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова -по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи

1.Уметь пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным. 2.Уметь читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова -по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном

голоса и темпом речи

1.Уметь рассказывать выученные стихотворения с выражением, пересказывать своими словами, используя слова автора.

2.Уметь читать текст после предварительного анализа вслух

целыми словами (сложные по семантике и структуре слова -по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном

голоса и темпом речи

Целевые приоритеты воспитания

1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

1. Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу

1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну

1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну