

# Организация наставничества в образовательной организации



**МБОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ  
ОСШУИОП №1»  
МЕТОДИСТ: КОРАБЛИНА Е.В.**

# Термины и определения



<b>Наставничество</b>	<b>Наставляемый</b>	<b>Наставник</b>
<p>универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.</p>	<p>участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».</p>	<p>участник Программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.</p>

# Сопровождение новых педагогов



1. Наставник –
2. Команда взаимопомощи-
3. Планирование и регулярная обратная связь –
4. Обучение –
5. Оценка и признание -

# Основные модели наставничества



- Традиционная модель наставничества;
- Скоростное наставничество;
- Виртуальное наставничество;
- Реверсивное наставничество;
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- Саморегулируемое наставничество.

# Формы наставничества



- «Педагог - педагог»;
- «Педагог - ученик»;
- «Педагог – ученик - родитель»;
- «Ученик – ученик»;
- «Педагог – социальный партнер».

# Возможные варианты программы наставничества «педагог – ученик»



Формы взаимодействия	Цель
«Учитель– неуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями предметниками, психологом, социальным педагогом.
«Учитель– пассивный ученик»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает классный руководитель.
«Учитель– одаренный ученик»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или учитель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.
«Учитель– ребенок с ОВЗ/ребенок инвалид»	Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, методистом.

# Этапы реализации наставничества



1	2	3
<b>Подготовительный</b>	<b>Основной</b>	<b>Заключительный</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Нормативные документы;</li><li>- Выбор куратора.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определение пар;</li><li>- Организация взаимодействия пар;</li><li>- Составление персонализированных программ наставничества.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мониторинг результатов;</li><li>- Рефлексия;</li><li>- Поощрение наставников;</li><li>- Планирование следующих этапов.</li></ul>

# МБОУ «Излучинская ОСШУИОПН№1»



Модель	Форма
Традиционная	Педагог-педагог Педагог – студент Педагог - ученик
Реверсивное	Педагог - педагог
Командное	Коллеги – педагог (подготовка к конкурсу); Педагог – учащиеся (подготовка к олимпиадам и конкурсам, конференциям, работа над проектом)
Скоростное	Педагог - педагог



# МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ И ПООЩРЕНИЯ НАСТАВНИКОВ



- Мероприятия по популяризации роли наставника:
  - Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
  - Создание специальной рубрики "Наши наставники" на школьном сайте.
  - Награждение школьными грамотами "Лучший наставник".
  - Предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы.
  - Образовательное стимулирование (привлечение к участию в образовательных программах, семинарах).
  - Получение дополнительных дней к отпуску наставниками, работающими в ОО.
  - Материальные выплаты стимулирующего характера.