

МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов»



# Модель наставничества «Педагог - студент»

*Киселева К.Ю., учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории*

**МБОУ «Излучинская  
общеобразовательная средняя  
школа № 1 с углубленным  
изучением отдельных предметов»**



**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**







# Национальный проект «Образование»



## Целевой ориентир

### «Модели наставничества «Учитель – студент – практикант»

преодоление социальных и профессиональных трудностей  
в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом «старых» и «новых» установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

# Модель наставничества

## «Учитель – студент – практикант»

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

## Цель:

оказание помощи студенту-практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

## Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи студенту-практиканту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

# Модель наставничества «Учитель – студент – практикант»

## Основные принципы:

- . Принцип уважения и доверия к человеку.
- . Принцип целостности.
- . Принцип сотрудничества.
- . Принцип индивидуализации.

## Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью студента-практиканта.



# Модель наставничества «Учитель – студент – практикант»

Обязанности педагога-наставника



Обязанности студента-практиканта





**Критерии  
оценивания  
педагогической  
деятельности  
студента-  
практиканта  
учителем-  
наставником.**

1. Теоретическая  
готовность к  
практике  
преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и  
личностная готовность к  
преподавательской  
деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

# План работы:

- Индивидуальное задание
- Рабочий график (план) проведения практики
- Работа, выполняемая обучающимся на практике
- Табель оценок за проведенные уроки
- Характеристика образовательного учреждения
- Изучение программ, учебников, методических пособий
- План-конспект урока по истории
- Самоанализ проведенного урока
- Протокол и анализ проведенных уроков учителя
- План-конспект внеурочного мероприятия
- Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия
- Отчет о практике обучающегося
- Отзыв о деятельности обучающегося
- Характеристика-отзыв о деятельности обучающегося на практике
- Анкета

# 1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3 семестр

| № п/п                           | Содержание практики (виды работ)*  | Формы отчетности  | Уровень освоения  |                 |                 |
|---------------------------------|--|---|-------------------|-----------------|-----------------|
|                                 |  |   | Пороговый (балл.) | Средний (балл.) | Высокий (балл.) |
| <b>Текущий контроль</b>         |  |   |                   |                 |                 |
| 1.                              | Назначение руководителя практики от профильной организации и прохождение инструктажа по технике безопасности   | Отметки о назначении руководителя практики от профильной организации и о проведении инструктажа в дневнике практики |                   |                 |                 |
| 2.                              | Утверждение рабочего графика (плана) проведения практики   | Утвержденный рабочий график (план) проведения практики  |                   |                 |                 |
| 3.                              | Утверждение индивидуального задания на практику  | Утвержденное индивидуальное задание на практику   |                   |                 |                 |
| 4.                              | Анализ сайта образовательной организации на соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. с изм. и доп. от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» | Характеристика образовательной организации в дневнике практики.<br>Справка о соответствии сайта школы.              |                   |                 |                 |
| 5.                              | Изучение программ, учебников, методических пособий, рабочих программ педагога  | Характеристика документации педагога  |                   |                 |                 |
| 6.                              | Наблюдение, педагогический анализ уроков/организованной образовательной деятельности учителя-наставника  | Протоколы 2-х уроков/организованной образовательной деятельности, их педагогический и методический анализ.          |                   |                 |                 |
| 7.                              | Подготовка, проведение фрагмента урока по предмету   | План-конспект урока. Самоанализ урока.  |                   |                 |                 |
| 8.                              | Подготовка внеурочного мероприятия по истории на основе игровых технологий   | Конспект внеурочного мероприятия.<br>Презентация. Самоанализ проведенного мероприятия                               |                   |                 |                 |
| 9.                              | Оформление отчета по практике  | Отчет по практике, отзыв с оценкой по практике, заверенный подписью и печатью базовой организации.                  |                   |                 |                 |
| 10.                             | Участие в итоговой конференции. Анализ собственной деятельности за период практики   | Присутствие на итоговой конференции по практике, презентация, выступление.  |                   |                 |                 |
| <b>Всего</b>                    |  |   | 40-49             | 50-59           | 60-70           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |   |                   |                 |                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>          |  |   |                   | 15-20           | 21-25           |
|                                 | <b>Итого баллов</b>  |   |                   | 55-69           | 70-84           |
|                                 |  |   |                   |                 | 26-30           |
|                                 |  |   |                   |                 | 85-100          |

### 3. РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ПРАКТИКЕ

| Дата       | Перечень выполненных работ  | Отметка о выполнении |
|------------|---|----------------------|
| 25.09.2023 | Посещение установочной конференции и получение задания на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности, утверждение графика работы и индивидуального задания.<br>Получение рабочей программы и учебника, по которым занимаются пятые классы.<br>Наблюдение и ведение протокола урока истории 5 А класса по теме «Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян».  | Выполнено            |
| 26.09.2023 | Работа с рабочей программой преподавателя, методическим пособием Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс : пособие для учителя / Е.Н. Сорокина. – 5-е изд., эл. – 1 файл pdf : 417 с. – Москва : ВАКО, 2021.; Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-09- 028423-3.<br>Изучение тем по учебнику для 5-х классов для педагогического наблюдения.<br>Наблюдение и ведение протокола урока истории 5 А класса по теме «Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян». | Выполнено            |
| 27.09.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока истории 5 А класса по теме «Возникновение государственной власти».<br>Наблюдение и ведение протокола урока русского языка в 5 В классе по теме: «Функционально смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение».<br>Наблюдение и ведение протокола урока обществознания 10 «А» класса (естественно-научного профиля) по теме: «Глобализация и ее противоречия».  | Выполнено            |
| 28.09.2023 | Оформление заданий 1 и 2 в дневнике практики.<br>Составление плана - конспекта урока для 5-ого класса по теме: «Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)», подбор литературы и наглядного материала.   | Выполнено            |
| 29.09.2023 | Составление плана - конспекта внеурочного занятия для 9-ого класса Б по теме: «Суд над декабристами», подбор литературы и наглядного материала. Консультация с руководителем практики, получение рекомендаций по составлению плана- конспекта внеурочного мероприятия и протоколов урока.   | Выполнено            |
| 04.10.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока истории 5 А класса по теме «Условия жизни, положение и повинности населения». Подготовка к проведению урока в 5 А классе.<br>Оформление конспекта. Завершение плана-конспекта и его утверждение.   | Выполнено            |
| 06.10.2023 | Проведение урока истории 5 А класса по теме «Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)».<br>Методический разбор проведенного урока (выявление сильных и слабых сторон) с преподавателем.  | Выполнено            |
| 06.10.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока истории 8Б класса по теме: «От яacobинской диктатуры до установления режима консульства».<br>Помощь в проверке тестовой части контрольной у 7-х классов.   | Выполнено            |
| 09.10.2023 | Работа с сайтом школы, его анализ (выполнение задания 1).   | Выполнено            |
| 10.10.2023 | Работа с дневником практики.<br>Оформление плана - конспекта внеурочного занятия для 9-ого класса Б по теме: «Суд над декабристами».  | Выполнено            |
| 11.10.2023 | Работа с дневником практики.<br>Оформление плана - конспекта внеурочного занятия для 9-ого класса Б по теме: «Суд над декабристами». Завершение и его утверждение.  | Выполнено            |
| 12.10.2023 | Подготовка к проведению внеклассного мероприятия.<br>Помощь в проверке тестовой части контрольной у 5-х классов.  | Выполнено            |
| 13.10.2023 | Консультация с руководителем практики, получение рекомендаций по оформлению дневника практики. Исправление недочетов в дневнике практики.   | Выполнено            |
| 16.10.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока истории 5 А класса по теме «Познания древних египтян».<br>Помощь в проверке тестовой части контрольной у 6-х классов.  | Выполнено            |
| 17.10.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока истории 8Б класса по теме: «От яacobинской диктатуры до установления режима консульства». Владимирова<br>Проведение внеклассного мероприятия. Методический разбор с преподавателем.  | Выполнено            |
| 18.10.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока истории 5 А класса по теме «Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения».<br>Подготовка доклада для итоговой конференции. Обсуждение темы доклада «метапредметные связи на уроках истории, в контексте задач задач фгос», «проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций» с преподавателем.   | Выполнено            |
| 19.10.2023 | Наблюдение и ведение протокола урока обществознания 10 «А» класса (гуманитарного профиля) по теме: «Мировоззрение».<br>Сдача черновика практики на проверку. Исправление недочетов.   | Выполнено            |
| 20.10.2023 | Подпись документов в учебном заведении.<br>Подведение итогов практики с преподавателем. Получение рекомендаций на будущее.  | Выполнено            |





# **Анкета обратной связи: «Сложности в процессе прохождения педагогической практики»**

- . Критерии оценивания письменных и устных работ
- . Особенности проверки тетрадей
- . Планирование урока в соответствии с типами
- . Структура урока по ФГОС, деятельностный подход
- . Самоанализ урока

+

- . Взаимообмен
- . Интерес у детей
- . Помощь в проверке тетрадей
- . Помощь в воспитательной работе

-

- . Дефицит времени