



**Педагогический
совет
31 января 2024 года**

**Наставничество как способ
повышения качества
образования**

Повестка

**1. «Целевая модель наставничества в Ханты-Мансийском округе-Югре»
(Арбатская Л.В.) – до 15 минут.**

**2. Различные формы наставничества в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП
№1»**

- ▶ Система наставничества в школе: успехи и проблемы (Резниченко Е.С.) до 15 минут
- ▶ Представление наставнического опыта (30 мин.)
 - ▶ Ученик-ученик (Коротина Анна, 11А)
 - ▶ Учитель – высокомотивированный ученик (Манджеева Н.Ю.) Вручение грамот.
 - ▶ Опытный педагог – молодой специалист (Басс Н.М., Ягудина Н.Г.)
 - ▶ Работодатель-студент (Киселева К.Ю.)

3. Анкетирование по актуальным вопросам системы наставничества в школе.

4. Решение педсовета (до 5 минут).

Опрос педагогов школы
« Что вы знаете о наставничестве в
современной системе образования?»»



► **Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

«О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры»

25 марта 2022 года



Основные понятия

- ▶ **Наставничество**
- ▶ **Наставник**
- ▶ **Наставляемый**
- ▶ **Куратор**
- ▶ **Персонализированная программа наставничества**
- ▶ **Формы наставничества**



Формы наставничества

- ▶ **Индивидуальное – в группе**
- ▶ **Краткосрочное**
- ▶ **Реверсивное**
- ▶ **Ситуационное**



Стимулирование



НАСТАВНИЧЕСТВО

Нормативное обеспечение системы наставничества

Школьный уровень

Все документы

Нормативные документы

Локальные акты



Положение о наставничестве педагогов МБОУ Излучинская ОСШУИОПН№1

6,5 МБ



Положение о наставничестве обучающихся МБОУ Излучинская ОСШУИОПН№1

3,1 МБ



План мероприятий (Дорожная карта МБОУ Излучинская ОСШУИОПН№1)

1 МБ



Программа целевой модели наставничества МБОУ Излучинская ОСШУИОПН№1

9,6 МБ



Приказ об утверждении локальных актов

835 КБ



Персонализированная программа наставничества Манджеева Н.Ю.

314 КБ



О назначении наставников

955 КБ



О внедрении целевой модели наставничества

841 КБ



Закрепленные наставники

Формы наставничества в школе

«ученик – ученик»



«учитель – учитель»



«учитель – ученик»



Опыт наставничества в школе

- ▶ Ученик-ученик (Коротина Анна, 11А)
- ▶ Учитель – высокомотивированный ученик (Манджеева Н.Ю.) Вручение грамот.
- ▶ Опытный педагог – молодой специалист (Басс Н.М., Ягудина Н.Г.)
- ▶ Работодатель-студент (Киселева К.Ю.)

Анкетирование педагогов

11 наставляемых

7 наставников

Насколько было комфортно общение с наставником

- ▶ 10 баллов - 9 чел.
- ▶ 9 баллов - 1 чел.
- ▶ 8 баллов - 1 чел.

Насколько было комфортно общение с наставляемым

10 баллов - 7 чел

Насколько был понятен план работы с наставником?

10 баллов - 7 человек
9 баллов - 2 человека
4 -5 баллов - 2 человека

Насколько удалось спланировать работу с наставляемым?

9-10 баллов - 4 человека
7-8 баллов - 2 человека
5 баллов - 1 человек

Насколько была полезна помощь наставника?

10 баллов - 6 человек
8 баллов - 5 человек

Удалось ли осуществить план индивидуального развития наставляемого?

9-10 баллов - 2 человека
7-8 баллов - 5 человек

Положительные моменты профессионального роста в деятельности наставника

Позитивное отношение к работе.

Быстрое достижение рабочих целей.

Развитие навыков сотрудничества.

Систематизация опыта.

Желание оказывать помощь молодым специалистам.

Формирование индивидуального стиля деятельности.

Формирование условий взаимообучения представителей разных поколений и разных предметов.

Трудности при реализации программы наставничества

- ▶ Мало свободного времени (отметили все наставники).
- ▶ Отсутствие элемента мотивации стажистов.
- ▶ Нет контроля наставника.
- ▶ Нехватка времени для посещения уроков.

Трудности при реализации программы наставничества (видео)

*Собраться вместе – это начало,
Оставаться вместе – это прогресс!
Работать вместе – это успех!*

