



**Российская Федерация**  
**Тюменская область**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Нижневартовский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1**  
**с углублённым изучением отдельных предметов»**

Согласовано  
на заседании методического совета  
Председатель  Е.С.Резниченко  
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю  
И.О. директора  И.М.Басыров  
Приказ от 31.08.2023 №407



Рассмотрено на заседании МО  
учителей по работе с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья  
Руководитель МО  М.В.Павлова  
Протокол от 31.08.2023 №1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**"Финансовая грамотность"**

**для учащихся 5–8-х классов с умственной отсталостью**

**Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:

Любина Светлана Борисовна

Учитель информатики

высшая квалификационная категория

**пгт Излучинск, 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по внеурочному курсу «Финансовая грамотность» для 5-8 классов составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.10.2015 г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школа-интернат г.Темрюка
- Устав образовательного учреждения;
- Учебный план образовательного учреждения;

Программа разработана с использованием:

- программы «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 96 с.
- методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, Е.С.Королькова, А.А.Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 56 с.
- Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л.Рутковская, А.В. Половникова, А.А.Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 20 с.

Учебными пособиями для обучения детей с ОВЗ данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л.Рутковской, А.В.Половниковой, А.А.Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

**Целью программы** является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Главными задачами обучения по данной программе являются**

- Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности
- Формирование научно - обоснованной системы понятий финансовой грамотности
- Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Общая характеристика**

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-8 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограниченностях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

**Цель реализации программы:**

- формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

**Главными задачами обучения по данной программе являются**

- Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности;
- Формирование научно-обоснованной системы понятий финансовой грамотности;
- Выработка необходимых умений и навыков осознанных практических действий в повседневной жизни в случае возникновения экономически-финансовых ситуаций;
- Формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики;
- Воспитание ответственности за экономические решения.

На внеурочных занятиях используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

### **Организационные особенности**

**Виды внеурочных занятий:** путешествие, проблемный урок, экскурсия, беседа, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа, ролевая игра, комбинированный урок, конкурс, урок-совершенствование, письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, тестирование.

**Технологии обучения:** игровые; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; деятельностное обучение; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.

**Внеурочная деятельность по предмету:** инсценирование, школьные праздники, линейки, классные часы, тематические недели, школьные газеты по «Финансовой грамотности».

**Методы обучения:** информативно-рецептивные, репродуктивные, исследовательские, эвристические.

Программой предусмотрены обязательные **практические занятия:**

- работа с дидактическим материалом;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни финансово-экономических ситуаций (например, снятие денег с карточки через банкомат; покупка товара в магазине, перевод денежных средств и т.д.).

Создание на занятии атмосферы творческого поиска благотворно влияет на общее развитие учащихся, на формирование у них интереса к предмету.

Так же в настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их уровню обучаемости.

Осуществляется межпредметная связь со всеми школьными предметами.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Уроки проводятся 1 час в неделю в форме внеурочного занятия (30 минут). На изучение предмета отведено:

- 5 класс - 34 часа в год;
- 6 класс - 34 часа в год;
- 7 класс - 34 часа в год;
- 8 класс - 34 часа в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения «Финансовой грамотности»**

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **Планируемые личностные результаты 5-6 класс**

- Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.

- Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- Бережное отношение к школьному имуществу, учебникам.
- Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
- Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.

### **Планируемые личностные результаты 7-8 класс**

- Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.
- Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
- Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
- Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.
- Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май).

### **Планируемые предметные результаты 5-6 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- Знание о назначении денег.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3).
- Отличие наличных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

#### **Достаточный уровень:**

- Знание о назначении денег.
- Знание истории появления монет.

- Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
- Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
- Умение отличать надежные и ненадежные доходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам.
- Отличие наличных, безналичных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.
- Снятие наличных денег через банкомат.

## **Планируемые предметные результаты 7-8 класс**

### **Минимальный уровень:**

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

### **Достаточный уровень:**

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплат.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

## **Содержание программы по учебному предмету «Финансовая грамотность». 5 класс**

**Общее число часов:** 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают.

Откуда в семье берутся деньги.

На что семьи тратят деньги.

Как правильно планировать семейный бюджет.  
Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)  
Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.  
Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.  
Понятие о посредничестве.  
Спрос и предложение.  
Реклама. Формы и этические нормы рекламы.  
Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.  
Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.  
Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.  
Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.  
Производство. Материальные и трудовые затраты.

### **Содержание программы по учебному предмету «Финансовая грамотность». 6 класс**

**Общее число часов:** 34 часа.

Качество производимой продукции.  
Налоги. Виды налогов. Источники налогов.  
Кредиты и вклады.  
Что такое пенсия.  
Личная собственность. Семейная собственность.  
Государственная собственность. Общественная собственность.  
Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.  
Понятие убытков.  
Соотношение затрат и полученных результатов.  
Приусадебное хозяйство. Запасы.  
Первое представление о прибыльности какого-либо дела.  
Понятие страхования. Страховой взнос.  
Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.  
Стоимость коммунальных услуг.  
Бережём здоровье и экономим на лекарствах.  
Как сократить расходы.  
Простые правила похода в магазин.  
Покупаем продукты питания и экономим средства.  
Бережливость и экономичность.  
Итоговое занятие.

### **Содержание программы по учебному предмету «Финансовая грамотность». 7 класс**

**Общее число часов:** 34 часа.

#### **Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)**

Введение. Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств

#### **Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)**

Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок.

#### **Какие деньги были раньше в России. (5 ч)**

Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

### **Современные деньги России и других стран. (7 ч)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Обобщение изученного материала.

### **Откуда в семье деньги. (4 ч)**

Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Кредиты. Клады, лотереи, наследство.

### **На что тратятся деньги. (3 ч)**

На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Обобщение изученного материала.

### **Как умно управлять своими деньгами. (3 ч)**

Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине. Покупка товара в магазине промышленных товаров. Как умно управлять своими деньгами. Экономия.

### **Как делать сбережения. (3 ч)**

Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? Банковский вклад. Повторение.

### **Обобщение изученного материала за год. (1 ч)**

## **8 класс**

**Общее число часов:** 34 часа.

### **Откуда в семье деньги (12 ч)**

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество. Обобщение изученного материала.

### **На что тратятся деньги (6 ч)**

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Обобщение изученного материала.

### **Как умно управлять своими деньгами (6 ч)**

Бюджет - план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами. Обобщение изученного материала.

### **Как делать сбережения (9 ч)**

Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость. Страхование. Банковские платежные карты. Повторение.

### **Обобщение изученного материала за год.**

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**





## Литература для учителя

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
- 6.Программа «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
7. Учебное пособие для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 96 с.
8. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, Е.С.Королькова, А.А.Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 56 с.
9. Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова; стихи М.А.Лангер]; под общ. ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 20 с.

## Литература для обучающихся

1. «Волшебный банкомат» Попова Т., Булавкина А.
2. «Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги» Д.Бейли
3. «Финансовая грамотность» С. Федин
4. «Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем» А Воронина, Т.Воронина, Т.Попова.
5. «Пёс по имени Мани» Б.Шефер
6. «Твои деньги» Д.Бейли, Ф.Ло
7. «Как рассказать детям о деньгах» Сергей Биденко и Ирина Золотаревич
8. «Приключения Нодди в игрушечном городе» ЭнидБлайтон
9. «Дети и деньги» Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко
10. «Дети и деньги» Евгения Блискавка
11. «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Елена Ульева
12. «Как научить ребёнка обращаться с деньгами» Джолайн Годфри

## Перечень интернет-ресурсов по финансовой грамотности

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал
3. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России 3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»
4. <http://urok.1sept.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
5. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
6. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

7. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
8. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
9. <http://www.gorodfinansov.ru> Сайт Центра повышения финансовой грамотности.
10. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Азбука финансов
11. <http://www.it-n.ru/> «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»
12. <http://michurin.com/index.htm%D0%9A%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B>