

Порядок

предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям

Ранняя помощь детям и их семьям - комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (не зависимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, способствующих содействию физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию детей и их родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц, членов семьи в целом социальной адаптации детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности.

К потенциально нуждающимся в получении услуг ранней помощи относятся следующие категории детей:

дети-инвалиды в возрасте от рождения до трех лет;

дети в возрасте от рождения до трех лет, не имеющие статуса "ребенок-инвалид", у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;

дети в возрасте от рождения до трех лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям;

дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

Порядок оказания услуг ранней помощи включает следующие этапы:

обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;

прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;

определение нуждаемости ребенка в ранней помощи (первичный прием, междисциплинарный консилиум);

в случае невыявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи - предоставление разовой консультации по развитию ребенка;

в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи вне ИПРП - оказание этих услуг;

в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП:

проведение оценочных процедур для составления ИПРП;
разработка ИПРП;
реализация ИПРП;
промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП;
продлонгация или завершение реализации ИПРП;
содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

Механизм выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей:

Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей осуществляют специалисты организаций (учреждений) (далее - специалисты) здравоохранения, социального обслуживания, образования, в том числе центров психолого-педагогическо-медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (далее - специалисты):

при обращении родителей (законных представителей) за получением социальных и иных услуг, оказываемых в этих организациях (учреждениях);

при обращении в эти организации (учреждения) родителей (законных представителей), предполагающих наличие нарушений в физическом, психическом развитии и здоровье детей в возрасте от рождения до 3 лет и потребности в оказании им ранней помощи.

При выявлении проблем в физическом, психическом развитии и здоровье детей в возрасте от рождения до 3 лет в организациях (учреждениях), подведомственных Департаменту здравоохранения автономного округа, специалисты этих организаций (учреждений) направляют их на комплексное обследование междисциплинарной командой специалистов для определения нуждаемости в ранней помощи и разработки ИМРП.

При выявлении детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей специалисты организаций (учреждений) социального обслуживания, образования:

уведомляют медицинскую организацию (учреждение) по месту жительства детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей о факте выявления;

осуществляют сопровождение семьи до разработки ИМРП.

Ранняя помощь в сфере образования оказывается службами ранней помощи и в консультационных центрах в образовательных организациях (учреждениях) при предъявлении родителями (законными представителями) заключения междисциплинарной команды о необходимости реализации ИМРП и включает:

проведение оценочных процедур для разработки на основе ИМРП перечня мероприятий по ранней помощи, вариативной модели индивидуального образовательного маршрута, реализуемых в образовательных организациях (учреждениях);

консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи, в образовательной организации (учреждении);

мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения, познавательной активности, самообслуживания, бытовых навыков, поддержке социализации детей, нуждающихся в ранней помощи;

психологическое сопровождение родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи;

краткосрочное оказание ранней помощи детям, нуждающимся в ней, без разработки ИМРП;

продолжительное консультирование родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, без разработки ИМРП;

коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, нуждающихся в ранней помощи;

повышение родительской компетентности по особенностям физического, психического развития детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

коррекция психологического состояния и детско-родительских отношений;

создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие детей, нуждающихся в ранней помощи, организацию развивающей предметно-пространственной среды;

оказание логопедической помощи детям, нуждающимся в ранней помощи;

психолого-педагогическое сопровождение психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации (учреждения), в том числе оценка динамики развития для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей, во время обучения в образовательной организации;

проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИМРП;

проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИМРП в сфере образования с последующей подготовкой заключения и рекомендаций для родителей (законных представителей).