

Утверждаю
 Директор
 МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»
 Басыров И.М.



**План работы психолого-педагогического консилиума
 МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»
 на 2024-2025 учебный год**

Направление работы	Сроки
ЗАСЕДАНИЕ №1	3 сентября
Работа с документацией 1. Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей между членами ППк. 2. Утверждение плана работы. 3. Подготовка списков обучающихся с ОВЗ, списков классов для детей с ОВЗ (умственной отсталостью). 4. Заполнение документации ППк.	
Работа с детьми 1. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональная сфера, коммуникативные навыки, выявление асоциального (девиантного поведения) 2. Логопедическая диагностика устной и письменной речи обучающихся. 3. Педагогическая диагностика; уровень актуального развития обучающихся, степень усвоения образовательной программы.	
Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. 2. Просветительская работа по вопросам воспитания и обучения детей.	
Работа с родителями 1. Заполнение разрешений на психолого-педагогическую диагностику обучающихся. 2. Индивидуальное консультирование.	
ЗАСЕДАНИЕ №2	19 сентября
Работа с документацией 1. Обсуждение результатов диагностики, разработка ИОМ. 2. Рассмотрение и утверждение списков детей, зачисленных на логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, списков детей асоциального (девиантного) поведения, зачисленных на занятия с педагогом-психологом. 3. Заполнение документации ППк. 4. Социально-психологическое тестирование. Предоставление списка детей, не подлежащих тестированию.	
Работа с детьми 1. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.	
Работа с педагогами 1. Ознакомление с характеристиками на обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы. 2. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. обучающихся испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы, обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением. 3. Реализация плана мероприятий индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ.	
Работа с родителями	

4. Заполнение документации ППк.	
Работа с детьми 1. Психологическая, логопедическая, педагогическая диагностика обучающихся, направленных на ТПМПК. 2. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. 3. Социально-психологическая работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.	
Работа с педагогами 1. Ознакомление с характеристиками на обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы. 2. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся, прошедших ТПМПК.	
Работа с родителями 1. Ознакомление родителей с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся, проводимой специалистами школы. 2. Заполнение документации необходимой к предоставлению на ТПМПК. 3. Консультационная работа специалистов ППк.	
ЗАСЕДАНИЕ №6	
Работа с документацией 1. Внеплановая подготовка документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) 03.12.24 на обучающихся испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы и обучающихся с ОВЗ. 2. Ознакомление с рекомендациями ТПМПК за 26.11.24, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. 2. Корректировка списков обучающихся зачисленных на коррекционно-развивающие занятия узких специалистов. 3. Заполнение документации ППк.	28 ноября
Работа с детьми 1. Психологическая, логопедическая, педагогическая диагностика обучающихся, направленных на ТПМПК. 2. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. 3. Социально-психологическая работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.	
Работа с педагогами 1. Ознакомление с характеристиками на обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы. 2. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Сбор информации о количестве обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; составление списка и заявок для последующих ТПМПК 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся, прошедших ТПМПК.	
Работа с родителями 1. Ознакомление родителей с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся, проводимой специалистами школы. 2. Заполнение документации необходимой к предоставлению на ТПМПК. 3. Консультационная работа специалистов ППк.	
ЗАСЕДАНИЕ №7	
Работа с документацией 1. Ознакомление с рекомендациями ТПМПК за 03.12.2024, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. 2. Корректировка списков обучающихся зачисленных на коррекционно-развивающие занятия узких специалистов.	12 декабря

<p>1. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>2. Реализация плана мероприятий индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>	
<p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультационная работа специалистов ППк.</p>	
<p>ЗАСЕДАНИЕ №10</p>	<p>6</p>
<p>Работа с документацией</p> <p>1. Ознакомление с рекомендациями ТПМПК за 24.01.25, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>2.Корректировка списков обучающихся зачисленных на коррекционно-развивающие занятия узких специалистов.</p> <p>3.Заполнение документации ППк.</p>	<p>февраля</p>
<p>Работа с детьми</p> <p>1.Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>2. Социально-психологическая работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.</p>	
<p>Работа с педагогами</p> <p>1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся прошедших ТПМПК.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	
<p>Работа с родителями</p> <p>1.Ознакомление родителей с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся, проводимой специалистами школы.</p> <p>2. Консультационная работа специалистов ППк.</p>	
<p>ЗАСЕДАНИЕ №11</p>	<p>13 марта</p>
<p>Работа с документацией</p> <p>1.Рассмотрение заявок на ТПМПК к 15.04.25</p> <p>2.Заполнение документации ППк.</p>	
<p>Работа с детьми</p> <p>1.Психологическая, логопедическая, педагогическая диагностика обучающихся, направленных на ТПМПК.</p> <p>2.Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>3. Социально-психологическая работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.</p>	
<p>Работа с педагогами</p> <p>1.Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>2.Сбор информации о количестве обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; составление списка и заявок для последующих ТПМПК</p>	
<p>Работа с родителями</p> <p>1.Консультационная работа специалистов ППк.</p>	
<p>ЗАСЕДАНИЕ №12</p>	<p>4</p>
<p>Работа с документацией</p> <p>1.Подготовка документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) к 15.04.2025 на обучающихся испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы и обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2.Заполнение документации ППк.</p>	<p>апреля</p>
<p>Работа с детьми</p> <p>1.Психологическая, логопедическая, педагогическая диагностика обучающихся, направленных на ТПМПК.</p> <p>2.Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>3. Социально-психологическая работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.</p>	
<p>Работа с педагогами</p>	

<p>2. Заполнение документации необходимой к предоставлению на ТПМПК. 3. Консультационная работа специалистов ППк.</p>	
ЗАСЕДАНИЕ №15	
<p>Работа с документацией 1. Ознакомление с рекомендациями ТПМПК за 13.05.2025, по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. 2. Корректировка списков обучающихся зачисленных на коррекционно-развивающие занятия узких специалистов. 3. Подведение итогов работы, по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся 4. Заполнение документации ППк.</p>	22 мая
<p>Работа с детьми 1. Итоговая психолого-педагогическая диагностика обучающихся. 2. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p>	
<p>Работа с педагогами 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся прошедших ТПМПК. 2. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	
<p>Работа с родителями 1. Ознакомление родителей с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся, проводимой специалистами школы. 2. Консультационная работа специалистов ППк.</p>	
ЗАСЕДАНИЕ №16	
<p>Работа с документацией 1. Подведение итогов работы, по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся 2. Анализ работы ППк за 2024 – 2025 уч. год. 3. Отчёт работы дефектологов 4. Отчёт работы психологов 5. Отчёт работы логопедов 6. Заполнение документации ППк. 7. Разработка плана работы ППк на 2025 – 2026 уч. год.</p>	29 мая
<p>Работа с детьми 1. Итоговая психолого-педагогическая диагностика обучающихся. 2. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p>	
<p>Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения детей. 2. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, динамическое развитие учеников.</p>	
<p>Работа с родителями 1. Консультационная работа специалистов ППк. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) с итогами коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p>	