

Положение рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»  
Протокол от «28» 04 2021 № 7



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о текущем, промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599;
- Проектом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в редакции от 19.10.2015;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- Приказом управления образования администрации Нижневартовского района от 18.06.2013 № 273 «О создании необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

1.4. Целями текущей и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.5. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля.**

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.
- 2.4. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.
- 2.5. Заместители директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, с фиксацией достижений обучающихся в характеристике обучающихся.

В первом классе недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

- 2.7. Успеваемость всех обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курса, указанного в п. 2.7. с фиксацией в электронном журнале.
- 2.8. Оценка устного ответа обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе<sup>1</sup>:

"5" ("отлично") - свыше 65% выполненных заданий. Оценка ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоя-

---

<sup>1</sup> Проект примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в редакции от 19.10.2015, вариант 1, П.2.1.3.

тельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

"4" ("хорошо") - от 51% до 65% выполненных заданий. Оценка ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

"3" ("удовлетворительно") - если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий. Оценка ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" ("плохо") – ниже 35% выполненных заданий. Оценка ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку.

2.12. При выставлении отметок за письменные работы учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.13. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), временно обучающиеся в школах санаторного типа, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их текущих отметок в этих учебных заведениях.

*Примечание:*

*Под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее. Из этих ОУ обучающийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.*

2.14. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

- 2.15. Успеваемость обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит фиксации текущего контроля в журнале индивидуального обучения только по предметам, включенным в этот план.
- 2.16. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

### **3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

- 3.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получавшие образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью освобождены от промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана<sup>2</sup>.
- 3.2. Отметка обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными.
- 3.3. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны написать контрольные работы по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи задолженности по пропущенному материалу несут его родители (законные представители).

В случае неявки обучающегося на сдачу задолженности по пропущенному материалу по неуважительной причине ему выставляется в электронный классный журнал отметка «2».

- 3.4. Отметка обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год выставляется на основе четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1, в случае, когда значение сотых превышает значение 50.
- 3.5. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до окончания учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком.
- 3.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- 3.7. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.8. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшиеся в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» по АООП, вариант 1, не освоившие эту программу, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам (вариант 2), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии<sup>3</sup> или

---

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599

<sup>3</sup> Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58, ч. 9

продолжают обучение в иных формах, регламентированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации.**

4.1. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599 по завершению реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учитель самостоятельно разрабатывает содержание проведения итоговой аттестации и утверждает на Методическом совете школы.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в виде отметки по 5-балльной системе.

4.2. Обучающиеся 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящиеся на индивидуальном обучении на дому освобождаются от итоговой аттестации решением Педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

4.3. Порядок проведения итоговой аттестации указан в Положении МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» « О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда в 9 классе».

#### **5. Права и обязанности участников процесса аттестации**

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учитель, преподающий предмет в классе, руководители ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не соответствующие федеральному государственному стандарту;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их обучающегося. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей). Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».
- 5.5. Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет право:
- проходить все формы итоговой аттестации в порядке, установленном настоящим Положением;
- 5.6. Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.
- 5.8. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающегося;
  - вести контроль текущей успеваемости обучающегося.
- 5.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным программам, п.2, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145