

Положение рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»
Протокол от «28» 04 2021 № 7



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития (далее обучающихся с ЗПР) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», приказом управления образования администрации Нижневартовского района от 18.06.2013 № 273 «О создании необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс обучающихся с задержкой психического развития в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - контроль выполнения учебных программ в соответствии с тематическим планированием;
 - обеспечение социальной защиты обучающихся с ЗПР, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- 1.5 Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося с ЗПР.
- 1.6. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся с ЗПР в следующий класс.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля.

- 2.1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся, в том числе с ЗПР.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе с ЗПР проводится в течение учебного периода (четверти – для 2-9 классов, полугодия – для 10, 11 классов) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ЗПР определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.
- 2.4. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося с ЗПР, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.
- 2.5. Руководители школьных предметных методических объединений, заместители директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ЗПР, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе с ЗПР 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, с фиксацией достижений обучающихся в портфолио обучающихся.
- В первом классе недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.
- Никакому оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося с ЗПР, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 2.7. По курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Успеваемость всех обучающихся, в том числе с ЗПР, 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курса, указанного в п. 2.7. с фиксацией в электронном классном журнале.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося, в том числе с ЗПР, при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

"5" ("отлично") - уровень раскрытия содержания материала в объеме, предусмотренным программой и учебником; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точное использование терминологии предмета; отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

"4" ("хорошо") - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

"3" ("удовлетворительно") - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по Текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

"2" ("плохо") - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся, в том числе с ЗПР, оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ.

2.11. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося с ЗПР отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения, но не позднее 10 числа нового месяца, если проверочная работа проводилась в последние числа текущего месяца).

2.13. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных (или примерных) программах по конкретному предмету, при этом, оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными.

2.14. Обучающиеся с ЗПР, временно обучающиеся в школах санаторного типа, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их текущих отметок в этих учебных заведениях.

Примечание:

Под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее. Из этих ОУ обучающийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.

2.15. Обучающиеся, в том числе с ЗПР, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.16. Успеваемость обучающихся, в том числе с ЗПР, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит фиксации текущего контроля в журнале индивидуального обучения только по предметам, включенным в этот план.

2.17. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, в том числе с ЗПР, получающие образование в форме семейного образования.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе с ЗПР, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Результаты промежуточной аттестации обучающихся, должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования¹.

3.2. Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

3.3. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, п. 12)

- адаптивное инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеновой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

-при необходимости адаптивное текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

-при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

-увеличение времени на выполнение заданий;

-возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

-недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка².

3.4. Отметка обучающегося, в том числе с ЗПР, за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.5. Обучающиеся, в том числе с ЗПР, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны написать контрольные работы по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи задолженности по пропущенному материалу несут его родители (законные представители).

По результатам контрольных работ и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка.

В случае неявки обучающегося на сдачу задолженности по пропущенному материалу по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал отметка «2».

3.6. В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностика первоклассников с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы; в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе с ЗПР, за год может проводиться письменно или устно.

3.8. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

² Примерная АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), п. 2.1.3.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, зачет, собеседование, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы по предмету и др.

- 3.9. Ежегодно решением методического и педагогического советов МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» устанавливаются форма, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ЗПР, за год по каждому предмету. Данное решение утверждается приказом руководителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.10. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР за год разрабатываются учителем-предметником в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования.
- 3.11. На основании решения педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» *могут быть освобождены* от промежуточной аттестации за год:
 - обучающиеся с ЗПР, пребывающие в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (в связи с нахождением в лечебно-профилактических организациях более 4-х месяцев).
- 3.12. Список всех обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается решением Педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».
- 3.13. При проведении промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для успешного прохождения аттестации (дополнительное время, выделение помощника (воспитателя), при необходимости выделение отдельного кабинета).
- 3.14. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся, в том числе с ЗПР, и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ЗПР, за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 3.16. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.
- 3.17. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах; до окончания учебного года согласно утвержденного календарного учебного графика во 2-4, в 5-8, 10 классах.
- 3.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося, в том числе с ЗПР, и являются, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 3.19. Заявления обучающихся, в том числе с ЗПР, и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».
- 3.20. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и

среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

- 3.21. Обучающиеся, в том числе с ЗПР, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся первых классов не остаются на повторный год, т.к. при безотметочном обучении не образуется академическая задолженность. Исключение составляют те обучающиеся с ЗПР, которым заключением ТПМПК рекомендовано увеличить обучение в 1 классе на один год.
- 3.22. Обучающиеся, в том числе с ЗПР, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно³.
- 3.23. **Согласно ч.5 ст.66** Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на **следующих уровнях общего образования.**
- 3.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью.** Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей)⁴.
- Обучающиеся, в том числе с ЗПР, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету **не более двух раз** в сроки, определенные приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в указанный период, не включая время болезни обучающегося⁵.
- 3.25. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия⁶.
- 3.26. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседании педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».
- 3.27. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, в том числе с ЗПР.
- 3.28. Успешное прохождение обучающимися, в том числе с ЗПР, промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4. Конфликтная комиссия

- 4.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

³ (Приказ Минобрнауки России Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 17.07.2015 N 734).

⁴ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58, ч. 2, 3.

⁵ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58, ч. 5

⁶ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58, ч. 6

- 4.2. Комиссия состоит не менее, чем из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя-предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.
- 4.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.
- 4.4. Обучающийся, в том числе с ЗПР, и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.
- 4.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

- 5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся, в том числе с ЗПР и учитель, преподающий предмет в классе, руководители ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе с ЗПР, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ЗПР, за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не соответствующие федеральному государственному стандарту;
 - оказывать давление на обучающихся, в том числе с ЗПР проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их обучающегося. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося, в том числе с ЗПР, по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».
- 5.5. Обучающийся, в том числе с ЗПР, имеет право:
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном настоящим Положением;
 - в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.
- 5.6. Обучающийся, в том числе с ЗПР, обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, в том числе с ЗПР, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

– обжаловать результаты промежуточной аттестации обучающегося в конфликтной комиссии.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

– соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, в том числе с ЗПР;

– вести контроль текущей успеваемости обучающегося, в том числе с ЗПР, результатов его промежуточной аттестации;

– оказывать содействие обучающемуся, в том числе с ЗПР, по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение первой четверти учебного года в случае перевода обучающегося в следующий класс условно.

5.9. Обучающимся, в том числе с ЗПР, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность⁷.

⁷ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 60.

