

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Утверждаю:
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»

И.М. Басыров

Приказ от 31.08.2023г. № 407



**ПРОГРАММА
антирисковых мер
профилактики и преодоления учебной неуспешности**

п.г.т. Излучинск 2023г.

Паспорт программы

Наименование	Антирисковая программа по профилактике и преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Цель программы	<p>1. Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.</p> <p>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Задачи программы	<p>Управленческая: обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</p> <p>Методическая: обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения</p> <p>Образовательные: внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - устойчивая положительная динамика в показателях внешнего и внутреннего мониторинга качества достижения образовательных результатов, обучающихся с рисками учебной неуспешности; - устойчивая тенденция к росту положительных показателей удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений;
Критерии оценки результативности программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности; - уровень достижения образовательных результатов; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; - развитие системы наставничества.
Методы сбора и обработки информации	- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - проведение мониторинга качества образования. - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений. - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности.
Сроки реализации программы	август 2023 года- июнь 2024 года 1 этап (август 2023): Аналитико-проектировочный: определение мероприятий (комплекса мер), показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы. 2 этап (сентябрь 2023- апрель 2024 г.): Реализующий: реализация Комплекса мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (май-июнь 2024): Аналитико-обобщающий: подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): <i>Результаты основного государственного экзамена:</i>	100%
	- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ;	
	- доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ;	
	- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании;	100%
	<i>Результаты единого государственного экзамена:</i>	100%
	- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ;	
	- доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании;	100%
- доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом;	повышение качества на 5%	

		<p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <p>-доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»:</p>	повышение на 2-5% по сравнению с прошлым учебным годом
		- доля обучающихся, пропускающих занятия,	снижение количества обучающихся пропускающих занятия по сравнению с прошлым годом
		3. Наличие банка данных по обучающимся с учебной неуспеваемостью	создание банка данных в сентябре
		4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспеваемости.	не менее 20 % в течение учебного года.
		5. Количество консультаций с родителями/обучающимися	по запросу
		5. Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.	да
		6. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспеваемости: причины и проявления» в 6-9-х классах.	не менее 1 собрания в каждой параллели
Развитие способности развивать собственную позицию формировании социальной действительности	в	Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" , «Я класс» и т.д.	до 90 % от общего количества обучающихся 1-9-х классов.
		Доля обучающихся 1-9-х классов, охваченных профориентационной работой.	90%
		Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100%
Сопровождение образовательного процесса образовательной организации	в	Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	да
		Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.	до 15%
		Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения	рост на 10%
		Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных	100%

	<i>технологий обучения.</i>	
	<i>Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</i>	да
	<i>Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</i>	на 10%
	<i>Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</i>	до 99%
	<i>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</i>	да

Пояснительная записка

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Управление, преподавание и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1» показал риски снижения качества обучения в общеобразовательных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.

Цель программы: Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.

Задачи программы:

Управленческая: обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Методическая: обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения

Образовательная: внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять

преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направления программы:

1. Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур.
2. Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга.
3. Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения.
4. Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления рисков школьной неуспешности.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Профилактики и преодоления учебной неуспешности»

Направление 1. Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур.

Оценочные процедуры	Используемый инструментарий ВСОКО	Ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и /или показатели оценки	Формы предоставления информации	Управленческие решения (действия)
1. Предметные результаты освоения образовательных программ						
1.1. Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Стандартизированные диагностические методики РАО	Зам по УР НОО, учителя-предметники 1	сентябрь	Доля первоклассников с низким, средним и высоким уровнем готовности к обучению в школе	стат. отчет по результатам стартовой диагностики; аналитическая справка	Организация первичных сессий ПП консилиума. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, инд. маршрутов, АОП, рекомендаций для родителей, педагогов
1.2 Стартовая диагностика готовности пятиклассников к обучению на уровне ОО	Стандартизированные диагностические методики РАО, стартовые письменные работы по русскому языку, математике	Зам по УР ОО, учителя-предметники 5-х классов	сентябрь	Доля обучающихся выполнивших стартовую работу на базовом уровне., ниже и выше БУ сравнение результатов с итоговой аттестации в 4 классе	стат. отчет по результатам стартовой диагностики; мониторинговые таблицы сравнения результатов	Решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, определении сроков и порядка ликвидации задолженности
1.3 Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	Тестовые и письменные КИМ по предметам; отчетная информация педагогов, электрон. журнал	Зам. по УР НОО и ОО, классные руководители, учителя-предметники	в конце четверти, в полугодия, в конце учебного года	Доля неуспевающих; положительная или отрицательная динамика в сравнении с предыдущими показателями	сводные отчеты по четвертям, полугодиям; аналитический отчет за учебный год	Решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, определении сроков и порядка ликвидации задолженности
1.4.Мониторинг результатов	Стандартизированные проверочные	Зам. по УР НОО	По графику проведения ВПР	Средний балл выполнения ВПР; доля	сравнительный анализ внешнего и	Планирование персонального

выполнения ВПР обучающихся 4-8, 11 классов	работы Рособнадзора, сводные статистические отчеты	и ООО, учителя-предметники	По графику проведения ГИА	обучающихся не выполнивших ВПР, доля обучающихся, подтвердивших/повысивших свои результаты по сравнению с группам баллов.	внутреннего мониторинга предметов, мониторинговые таблицы сравнением результатов	ВШК, корректировка плана методической работы, разработка рекомендаций педагогам
1.5 Мониторинг итоговой аттестации 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Протоколы экзаменов, рейтинговые таблицы	зам по УР ООО, учителя-предметники 9-х, 11-х кл	По графику проведения ГИА	Средний балл ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, рейтинг ООО, доля обучающихся, прошедших ГИА, сравнение результатов	аналитическая справка, мониторинговые сравнительные таблицы результатов, с динамикой рейтинга	Планирование ВШК по подготовке к проведению ГИА, решения о выдаче документа об уровне образования (аттестат)
2. Мегапредметные планируемые результаты						
2.1 Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	Стандартизированные комплексные работы, диагностические работы по функциональной грамотности	зам по УР НОО и ООО, классные руководители учителя-предметники	2 раза в год в конце полугодия	Доля обучающихся, выполнивших комплексную работу на базовом уровне, выше БУ, ниже БУ, % выполнения диагностических работ по функц.грамотн.	сводный отчет, мониторинговые таблицы, анализ результатов	Планирование тематического ВШК, методической работы по использованию технологий работы с текстом, организации проектной исследовательской деятельности, формированию функц.грамотн, корректировка программы УУД, графика повышения квалификации, разработка программ внеурочн.
2.2 Мониторинг уровня достижения коммуникативных и регулятивных УУД	Стандартизированные проектные задачи, групповые проекты, индивидуальные проекты	зам по УР НОО и ООО, учителя-предметники 2-11 классов	1 раза в год в конце года	Доля обучающихся с низким, средним, высоким уровнем достижения регул. УУД и коммуник. УУД	сводный отчет, экспертные листы оценки проектов	исследовательской деятельности, формированию функц.грамотн, корректировка программы УУД, графика повышения квалификации, разработка программ внеурочн.
2.3 Мониторинг внеучебных достижений (участие в конкурсах проектных и	Грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио	зам по ВР классные руководители	2 раза в год в конце полугодия	кол-во участников и победителей конкурсов проектных и исследоват работ на разных уровнях	отчеты классных руководителей, сводный статистический отчет	программы УУД, графика повышения квалификации, разработка программ внеурочн.

исследовательских работ)							деятельности
3. Личностные планируемые результаты освоения основной образовательной программы							
3.1 Мониторинг уровня достижения личностных УУД	Стандартизированные материалы для персонифицированных исследований в форме анкетирования, наблюдений	зам по ВР, классные руководители, педагог-психолог	по графику проведения стартовой и итоговой диагностики	доля участников анкетирования и/или диагностики с низким средним и высоким уровнем	сводные результаты анкетирования	планирование программ психолого-педагогического сопровождения на уровне класса, школы,	планирование программ психолого-педагогического сопровождения на уровне класса, школы, коррективная программ воспитания и социализации, разработка программ внеур.деят., классных часов, демонстрация успехов обучающихся через СМИ, сайт
3.2 Мониторинг внеучебных достижений в конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах в социальных проектах и акциях	дипломы, благодарственные письма, портфолио, сведения о посещениях кружков, секций	зам по ВР, классные руководители	2 раза в год в конце полугодия	кол-во участников и победителей конкурсов, соревнований	отчеты классных руководителей, сводный статистический отчет	корректировка программ	

Направление 2: Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

Содержание деятельности	Ответственный за реализацию	Планируемый результат	Материалы отчетности
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с рисками школьной дезадаптации, выявленных в результате стартовой диагностики	Педагог-психолог, классные руководители	Преодоление школьной дезадаптации	Карты ПП-сопровождения
Разработка и реализация индивидуальных профилактических программ развития для обучающихся со стойкими проблемами социальной и	Психолого-педагогический консилиум, совет	Преодоление социальной и школьной дезадаптации	ИППР (индивидуальная профилактическая программа развития)

школьной дезадаптации	профилактики, родители		
Разработка и реализация индивидуальных планов по учебным предметам для преодоления выявленных дефицитов обучающихся в результате оценочных процедур (ВПР, административные КР, промежуточные КР)	Учителя-предметники, Заместитель по УР	Преодоление пробелов и выявленных дефицитов по учебным предметам	Индивидуальные планы по учебным предметам
Разработка и реализация индивидуальных планов развития под руководством наставника по модели «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Учителя-наставники, дети наставники, зам по УР	Преодоление проблем развития, коммуникации, поведения, адаптации	Индивидуальные планы развития под руководством наставника

Направление 3: Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения

Содержание деятельности	Ответственный за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Организация обучающей и организующей помощи	все учителя-предметники на уроках	повышение учебной мотивации, отсутствие отказов от выполнения заданий	Отсутствие в журнале «не закрытых двоек»
Индивидуальные задания, консультации по восполнению «пробелов» учебного материала	все учителя-предметники во внеурочное время	усвоение базового учебного материала, своевременное устранение пробелов	Журнал учета индивидуальных консультаций/план наставничества
Контроль фиксирования записи домашних заданий и их выполнение	все учителя-предметники на своих уроках	своевременное выполнение домашних заданий	Отсутствие двоек в журнале за домашние задания
Использование сокращенных заданий, направленных на усвоение ключевых понятий	все учителя-предметники на уроках и во внеурочное время	выполненные задания, устранение пробелов	Дополнительные задания, тесты, тренировочные упражнения на платформе «Я класс», Учи.ру и т.д.
Предоставление альтернативных форм объемным письменным заданиям	все учителя-предметники на своих уроках	сокращение невыполненных заданий, отсутствие	Дополнительные альтернативные задания (не в форме конспекта)

			неудовлетв. оценок		неудовлетв. оценок	дифференцированные домашние задания
Возможность индивидуально выполненное задание	представить	все предметники на консультациях	учителя на консультациях	сокращение количества	Журнал учета индивидуальных консультаций	Журнал учета индивидуальных консультаций
Предоставление дополнительного времени для выполнения и сдачи заданий	дополнительного времени для выполнения и сдачи заданий	все предметники на уроках	учителя на своих уроках	выполнение заданий, удовлетворительная успеваемость	Журнал учета индивидуальных консультаций и/или занятий	Журнал учета индивидуальных консультаций и/или занятий
Создание ситуации успеха, разрешение переработать задания	успеха, разрешение переработать задания	все предметники на уроках	учителя на уроках	повышение учебной мотивации	Творческие задания	Творческие задания
Позатанное выполнение объемных заданий с ежедневной проверкой и частым оцениванием	объемных заданий с ежедневной проверкой и частым оцениванием	Все предметники на уроках	учителя на уроках	положительная динамика промежуточной аттестации	Отсутствие в журнале «не закрытых двоек»	Отсутствие в журнале «не закрытых двоек»
Включение в профориентационную деятельность	профориентационную деятельность	классный руководитель, учителя-предметники		повышение учебной мотивации	Перечень мероприятий по профориентации	Перечень мероприятий по профориентации
Консультации с родителями по профилаттике неуспеваемости	родителями по профилаттике неуспеваемости	все предметники во внеурочное время	учителя во внеурочное время	своевременное включение родителей в индивидуальную работу	Журнал профилатических бесед с родителями	Журнал учета профилатических бесед с родителями

Направление 4: Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы профилаттики и преодоления рисков школьной неуспешности

Содержание деятельности	Ответственный за реализацию	Планируемый результат	Материалы отчетности
Организация работы ПП консилиума.	Заместитель директора	Действующий ПП консилиум	Локальные нормативные акты по деятельности ПП, организации ПП сопровождения,
Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных маршрутов	по УР, руководитель ПП консилиума	консилиум	сопровождения, ПП
Разработка инструментов ВСОКО обеспечивающих своевременный мониторинг обучающихся с рисками учебной неспешности	Администрация	Мониторинг диагностических и оценочных процедур в	Аналитические справки, отчеты

			рамках ВСОКО	
Включение в план внеурочной деятельности программ ВУД по преодолению школьной неуспешности и дезадаптации	Администрация	Реализация программ ВУД	Программы ВУД, план ВУД	
Организация методической работы по внедрению в педагогическую практику стратегий улучшения качества преподавания и обучения	Заместитель директора по УР	Внедрение педагогическую практику педагогических стратегий в единых	План методической работы	
Организация персонального и тематического ВШК по выявлению эффективности реализации системы работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Администрация	Проведение персонального и тематического контроля	План ВШК	